



**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



ZSB



RAPORT EWALUACYJNY

Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



GENEZA PROJEKTU

1. INFORMACJE OGÓLNE

- Projekt otrzymał dofinansowanie z Unii Europejskiej i jest realizowany ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe.
- Projekt skierowany jest do uczniów Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku o kierunku kształcenia:
 - technik informatyk
 - technik pojazdów samochodowych
 - technik mechanik
- Projekt ukierunkowany był na podwyższenie jakości nauczania praktycznego w ZS nr 3 w Kraśniku poprzez umożliwienie grupie 60 uczniów (20 uczniów x 3 grupy zgodne z kierunkami kształcenia, z podziałem na 2 wyjazdy po 10 uczniów z każdej z grup) odbycia czternastodniowych praktyk zawodowych w greckich przedsiębiorstwach poprzez:
 - lepsze dopasowanie umiejętności i wiedzy uczniów do tego, czego mogą wymagać od nich przyszli pracodawcy;
 - zastosowanie i pogłębienie posiadanych umiejętności zawodowych;
 - podniesienie kompetencji językowych a w szczególności nauka słownictwa branżowego;
 - podniesienie kompetencji kulturowych;
 - wypracowanie kultury i techniki pracy, opanowanie umiejętności podejmowania decyzji zawodowych odpowiadających na potrzeby klienta;
 - zwiększenie mobilności uczestników;
 - odbycie praktyki zawodowej.
- W ramach projektu uczestnik otrzymał:
 - wsparcie w postaci przygotowania językowego, kulturowego oraz pedagogicznego przed wyjazdem w wymiarze godzin 30, 10 oraz 10.
 - wsparcie w postaci organizacji kwestii logistyczno-technicznych (podróż, zakwaterowanie, wyżywienie, ubezpieczenie)
 - staż w przedsiębiorstwach w Grecji w terminie: 30.10-10.11.2017 + podróż
 - wsparcie w postaci organizacji programu społeczno-kulturowego w dni wolne od praktyk
 - wsparcie w postaci mentora oraz opiekuna ze strony szkoły
 - certyfikaty:
 - dyplom potwierdzający udział w przygotowaniu językowo-kulturowo-pedagogicznym,
 - certyfikat potwierdzający uczestnictwo w stażu zawodowym,
 - dokument Europass Mobilność potwierdzający nabyte umiejętności,
 - dokument Europass Paszport Językowy świadczący o umiejętnościach językowych.

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



2. PRIORYTETY PROJEKTU

- Uczniowie kierunku TECHNIK MECHANIK poszerzyli swoją wiedzę w zakresie:
 - wytwarzania części maszyn i urządzeń;
 - dokonywania montażu maszyn i urządzeń;
 - instalowania i obsługiwanie maszyn i urządzeń;
 - organizowania procesu produkcji.
- Uczniowie na kierunku TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH poszerzyli swoją wiedzę w zakresie:
 - obsługi technicznej oraz naprawy pojazdów samochodowych;
 - oceny urządzeń mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych w pojazdach samochodowych;
 - dokonywania podstawowych napraw pojazdów samochodowych;
 - diagnostyki pojazdów z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu diagnostycznego;
 - kalkulacji kosztów naprawy.
- Uczniowie na kierunku TECHNIK INFORMATYK poszerzyli swoją wiedzę w zakresie:
 - montażu komputera i urządzeń peryferyjnych;
 - projektowania i wykonywania lokalnych sieci komputerowych, administrowania tymi sieciami;
 - projektowania baz danych;
 - tworzenia i administrowania stron www i aplikacji internetowych.

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



REKRUTACJA, WSPARCIE I REGULAMIN UCZESTNICTWA

1. PRZEBIEG REKRUTACJI

- W projekcie prowadzone były dwie odrębne rekrutacje – każda przypisana była do konkretnego mobilności.
- By wziąć udział w projekcie uczniów:
 - zobowiązany był do złożenia Formularza zgłoszeniowego w sekretariacie w terminie 04 września – 08 września 2017 (1sza rekrutacja) lub 14 grudnia 2017 – 05 stycznia 2018 (2ga rekrutacja);
 - zobowiązany był do uzyskania w procesie rekrutacji liczby punktów kwalifikującej go do wyjazdu.
- Formularz zgłoszeniowy dostępny był:
 - w sekretariacie ZS3 w Kraśniku w wersji papierowej,
 - na stronie internetowej ZS3 w Kraśniku w wersji elektronicznej do pobrania.
- Formularz zgłoszeniowy posiadał formę uniwersalną dla każdego z rekrutowanych zawodów.
- Formularze zgłoszeniowe oceniane były na podstawie kryteriów rekrutacji opracowanych przez Komisję Rekrutacyjną.
- Dla każdej rekrutacji zastosowane zostały te same kryteria naboru uczestników.
- Podczas rekrutacji ocenie podlegały następujące kryteria:
 - średnia ocen z przedmiotów zawodowych
 - roczna ocena z języka angielskiego
 - ocena ze sprawowania
 - frekwencja
 - udział w życiu szkoły
 - kryteria dodatkowe: trudna sytuacja materialna rodziny oraz wysokość dochodu na członka rodziny poniżej minimum socjalnego określonego na rok 2016
- Kryteria dodatkowe były brane pod uwagę tylko w przypadku osiągnięcia przez kandydatów takiej samej liczby punktów decydującej o kwalifikacji do udziału w projekcie.
- Lista 30 uczniów zakwalifikowanych do wyjazdu oraz lista osób rezerwowych ogłoszone zostały odpowiednio 11 września 2017 oraz 09 stycznia 2018, z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia.
- Osoby zakwalifikowane do uczestnictwa w programie zgodnie z zasadami określonymi powyżej stały się uczestnikami Programu ERASMUS+.
- Uczestnik Programu zobowiązany był wypełnić wszelkie wymagania określone przez Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku związane z przygotowaniem, realizacją oraz rozliczeniem wyjazdu. Niezastosowanie się do powyższych wymogów mogło skutkować skreśleniem ucznia z listy uczestników Programu i skutkami określonymi w podpisanej umowie pomiędzy organizacją wysyłającą a uczestnikiem mobilności w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



2. PRZYGOTOWANIE DO WYJAZDU

Osoby będące uczestnikami Programu Erasmus+, a także osoby znajdujące się na liście osób rezerwowych zobowiązane były uczestniczyć w zajęciach zorganizowanych przed wyjazdem zgodnie z harmonogramem zajęć podanym przez Koordynatora Projektu na tablicy ogłoszeń w szkole.

Osoby zakwalifikowane do projektu, zobowiązane były w szczególności do:

- aktywnego uczestnictwa przed wyjazdem w zajęciach obejmujących szkolenie językowe oraz przygotowanie kulturowe i pedagogiczne. Obowiązkowa frekwencja na poziomie 80%,
- podpisania umowy o staż,
- uczestnictwa w spotkaniach informacyjnych przed wyjazdem na staż oraz zajęciach przygotowania językowego o pedagogiczno-kulturowego,
- odbycia stażu zgodnie z jego programem,
- przestrzegania poleceń opiekuna stażu zawodowego,
- uczestnictwa w realizacji programu kulturowego realizowanego podczas pobytu za granicą,
- uczestnictwa w spotkaniu podsumowującym po zakończeniu pobytu za granicą,
- wypełnienia ankiet ewaluacyjnych i udostępnienia danych do monitoringu,
- złożenia raportu końcowego z uczestnictwa w Projekcie w systemie Mobility Tool,
- sporządzenia prezentacji multimedialnej i zaprezentowanie efektów mobilności w ramach upowszechniania,
- wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych i wizerunku na potrzeby projektu.

3. SKREŚLENIE UCZNIĄ Z LISTY UCZESTNIKÓW PROGRAMU

- Uczestnik programu Erasmus+ mógł zostać skreślony z listy, jeśli:
 - nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach organizowanych przed wyjazdem wynosiła powyżej 20%,
 - zachowanie ucznia stwarzało zagrożenie dla innych uczestników Programu,
 - uczeń rażąco naruszył Statut Zespołu Szkół nr 4 w Kraśniku,
 - uczeń nie wywiązywał się ze zobowiązań wynikających z uczestnictwa w projekcie
- W przypadku braku realizacji przez uczestnika jakichkolwiek zobowiązań wynikających z umowy oraz bez względu na konsekwencje przewidziane w mającym zastosowanie prawie, realizator projektu miał prawo rozwiązać lub unieważnić umowę z uczestnikiem i obciążyć go częścią bądź łączną sumą kosztów przewidzianych na jego udział w projekcie. Jeżeli uczestnik rozwiązałby umowę przed terminem jej wygaśnięcia lub jeżeli nie realizowałby umowy zgodnie z zasadami, byłby zobowiązany do zwrotu wypłaconej kwoty dofinansowania. W przypadku rozwiązania umowy przez uczestnika z powodu działania „siły wyższej”, tj. niemożliwej do przewidzenia wyjątkowej sytuacji lub zdarzenia poza kontrolą uczestnika, które nie wynikało z błędu lub zaniedbania z jego strony, kwestia otrzymania dofinansowania lub jego zwrotu byłaby ustalana indywidualnie w oparciu o ustalenia z Narodową Agencją Programu. Szczegółowe warunki uczestnictwa w projekcie zostały określone w umowie o staż.
- W przypadku rezygnacji z wyjazdu ucznia znajdującego się na liście podstawowej, jego miejsce zajmowała pierwsza osoba z listy rezerwowej

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



4. REZYGNACJA UCZESTNIKA PRZED WYJAZDEM

Uczeń rezygnujący z uczestnictwa w programie powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie Koordynatora Programu Erasmus+ przedstawiając przyczyny rezygnacji.

Nieusprawiedliwiona okolicznościami rezygnacja z uczestnictwa w programie, a także nieusprawiedliwiona okolicznościami zwłoka w powiadomieniu o tym fakcie Koordynatora Programu Erasmus+ uniemożliwiająca lub utrudniająca przeprowadzenie dodatkowych kwalifikacji pociągnie ze sobą skutki określone w umowie pomiędzy organizacją wysyłającą a uczestnikiem mobilności w ramach sektora Kształcenie i Szkolenie Zawodowe.

5. ZOBOWIĄZANIA WYNIKAJĄCE Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Uczestnik programu podczas praktyki zagranicznej zobowiązuje się do:

- sumiennego wypełniania powierzonych mu obowiązków z zachowaniem zasad BHP,
- przestrzegania ogólnie przyjętych norm kulturowych kraju, w którym odbywa praktykę,
- przestrzegania regulaminu wyjazdu,
- wypełniania poleceń opiekuna przydzielonego przez Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku, koordynatora oraz opiekuna, gdzie uczeń odbywa praktykę,
- systematycznego prowadzenia dziennika praktyk zawodowych
- przestrzegania zasad współżycia w grupie, tak by jego zachowanie nie naraziło pozostałych uczestników mobilności na utratę zdrowia i życia,
- każdy niepełnoletni uczestnik projektu zobowiązany był do dostarczenia oświadczenia podpisanego przez rodziców lub opiekunów prawnych. Oświadczenie zawierało:
 - wyrażenie zgody na wyjazd uczestnika
 - wyrażenie zgody na upoważnienie opiekunów wyjazdu do podejmowania decyzji w nagłych wypadkach
 - informacje o stanie zdrowia – chorobach, alergiach, uczuleniach, przyjmowanych lekach, reakcji uczestnika na środki lokomocji.

MOBILNOŚCI

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**

1. PRAKTYKI ZAWODOWE

- 1sza mobilność: 30.10.2017 – 11.10.2017
 - technik pojazdów samochodowych: Maroukas Service, Larissa
 - technik mechanik: Spacesonic Ltd, Farkadona
 - technik informatyk: Stem Robotics Academy, Larissa



**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- 2ga mobilność: 12.03.2018 – 23.03.2018
 - technik pojazdów samochodowych: Maroukas Service, Larissa
 - technik mechanik: Spacesonic Ltd, Farkadona
 - technik informatyk: Stem Robotics Academy, Larissa



**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



2. PROGRAM KULTUROWY I SPĘDZANIE CZASU WOLNEGO



Litochoro



Paleos
Panteleimonas



Thessaloniki



Targ w
Leptokarii

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Zamek
Platamon



Wieczór kultury greckiej



Meteory



UZNANIE I WALIDACJA

1. CERTYFIKAT POTWIERDZAJĄCY UDZIAŁ W PRZYGOTOWANIU JĘZYKOWO-KULTUROWO-PEDAGOGICZNYM

ZSB Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

CERTYFIKAT

Praktyka czyni mistrza!

potwierdzający odbycie przygotowania do udziału w projekcie:

- przygotowanie językowe (j. angielski): 30 godzin
- przygotowanie kulturowe: 10 godzin
- przygotowanie pedagogiczne: 10 godzin

uczestnika:

Jan Kowalski

Podpis/pieczeń dyrektora Szkoły: _____ Pieczęć Szkoły: _____

Zespół Szkół nr 3 w Krasniku
Juliana Stowackiego 7
23-204 Krasnik
Email: zsb@zsb-krasnik.pl
Tel./fax 81-625-89-88

Praktyka czyni mistrza!

Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



2. CERTYFIKAT POTWIERDZAJĄCY ODBYCIE STAŻU ZAWODOWEGO

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

ZSE

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

CERTYFIKAT

Jan Kowalski
Ur. 01/01/2000

odbył staż w Kika Mobility Training Center, Grecja
w dniach 12/03 – 23/03/2018 w ramach projektu pt.:
„Praktyka czyni mistrza!”

Staż został zrealizowany w ramach projektu systemowego **„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”** realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Powierzam, że zafundowany w Porozumieniu o programie stażu program merytoryczny stażu został w całości zrealizowany.

INSTYTUCJA WYSYLAJĄCA

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA

Podpis osoby odpowiedzialnej/koordynatora/pięczęć

Podpis osoby odpowiedzialnej/pięczęć

Dionisos, 23/03/2018

Projekt PO WER
„Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

power.frse.org.pl/ksztalcenie-zawodowe
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Al. Jerozolimskie 142A, 02-305 Warszawa
TEL. 22 46 31 670, FAKS 22 46 31 031, powerVET@frse.org.pl



Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



3. DOKUMENT EUROPASS MOBILNOŚĆ



EUROPASS-MOBILNOŚĆ

1. NINIEJSZY DOKUMENT EUROPASS-MOBILNOŚĆ OTRZYMUJE

Nazwisko/Nazwiska	Imię/miona	Miejsce na zdjęcie
(1) (*) Kowalski	(2) (*) Jan	(4)
Adres (ulica, numer domu, kod pocztowy, miejscowość, kraj)		
(3) Kowalska 1/1 23-204 Kraśnik Polska		
Data urodzenia	Obywatelstwo	Podpis posiadacza dokumentu
(5) 15 09 2000	(6) polskie	(7)
dd mm rrrr		

Uwaga: Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

2. NINIEJSZY DOKUMENT EUROPASS-MOBILNOŚĆ ZOSTAŁ WYDANY PRZEZ

Nazwa instytucji wydającej	
(8) (*) Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku	
Numer Dokumentu Europass-Mobilność	Data wydania dokumentu
(9) (*) EPS/2017/EM/13899/1	(10) 10 11 2017
	dd mm rrrr

Uwaga: Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

Nota objaśniająca

Europass-Mobilność jest standardowym dokumentem europejskim, który ma na celu przedstawienie szczegółowych informacji na temat treści oraz rezultatów (rozumianych jako zdobyte umiejętności lub kompetencje bądź też osiągnięcia w nauce) okresu kształcenia, który dana osoba, niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia i statusu zawodowego, spędziła w innym kraju europejskim (UE/EFTA/EOG oraz kraje kandydujące) w celach edukacyjnych. Dokument Europass-Mobilność został ustanowiony decyzją Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 grudnia 2004 r. w sprawie jednolitych ram wspólnotowych dla przejrzystości kwalifikacji i kompetencji (Europass) - 2004/2241/WE. Więcej informacji na temat Europass, wzoru curriculum vitae Europass (Europass-CV) oraz Paszportu Językowego Europass można uzyskać pod adresem: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Wspólnota Europejska 2004

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!

UPOWSZECHNIANIE I PROMOCJA PROJEKTU

1. STRONA PROJEKTU NA PORTALU FACEBOOK

Praktyka czyni mistrza - Projekt Erasmus+ z ZS nr 3 w Kraśniku

Strona główna Szukaj znajomych

Strona Skrzynka odbiorcza Powiadomienia 39 Statystyki Narzędzia do publikowania Ustawienia Pomoc

NR PROJEKTU:
2017-1-PL01-KA102-038136

DOFINANSOWANIE:
102 888,00 EUR

KIERUNKI NAUCZANIA:
- technik mechanik
- technik informatyk
- technik pojazdów samochodowych

Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

Lubię to! Obserwuj Udostępnij ... + Dodaj przycisk

Napisz post. Album ze zdjęciami Transmisja wideo na żywo

Napisz post...

Zdjęcie/film Nastrój/akty... Napisz notatkę ...

Zdjęcia

Praktyka czyni mistrza - Projekt Erasmus+ z ZS nr 3 w Kraśniku dodał(a) nowe zdjęcia (3) z dnia 10 listopada 2017 o 16:30.

10 listopada 2017 o 16:30

Dzisiaj już niestety ostatni dzień. Po podsumowaniu praktyk nastąpiło wręczenie certyfikatów. Czas wracać do domu...



Diagnostowanie i naprawa pracy układu kontrolny trąkacji w pojeździe



PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



2. STRONA INTERNETOWA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W KRAŚNIKU

POWIATOWA INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

Opublikowano: 07 wrzesień 2017 | Justyna Głowniak

00000

"Wiedza jest drugim słońcem dla ludzi" - te słowa stały się mottem tegorocznego rozpoczęcia roku szkolnego. Po Mszy Św. zaproszonych gości oraz społeczność Zespołu Szkół nr 3 powitała Dyrektor, p. Aneta Jabłońska - Ośka. Jak co roku, podczas okolicznościowych przemówień padło wiele ciepłych słów oraz pięknych życzeń na kolejne dziesięć miesięcy ciężkiej pracy.

Czytaj więcej: POWIATOWA INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

Projekt dla uczniów klas technicznych "Praktyka czyni mistrza"

Opublikowano: 01 wrzesień 2017 | Damian Kudła

00000

Informacje o projekcie, karta zgłoszenia i regulamin w załącznikach.

Załączniki:

ZS3 Krasnik - 0. Ogłoszenie o projekcie_popr.pdf	[]	625 kB
ZS3 Krasnik - 1. Zgłoszenie.pdf	[]	567 kB
ZS3 Krasnik - Plakat.pdf	[]	1000 kB

Seminarium SYNERGIA NAUKI I PRZEMYSŁU

Opublikowano: 25 sierpień 2017 | Damian Kudła



HOT-INFO

Nowość - Kursy kwalifikacyjne dla dorosłych

f s+ p

Search On

Plan Lekcji Zastępstwa Galeria ZS3 Napisz do nas Rekrutacja Kwalifikacyjne kursy zawodowe (kkz) BIP Kontakt

Informacje

- Aktualności
- Informacje o szkole
- Uczniowie
- Absolwenci
- Dokumenty
- Wynajem obiektów
- Przetargi
- Projekty unijne
- Nasze szkoły
- Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Projekt dla uczniów klas technicznych "Praktyka czyni mistrza"

Opublikowano: 01 wrzesień 2017 | Damian Kudła

00000

Ocena 5

Oceń

Informacje o projekcie, karta zgłoszenia i regulamin w załącznikach.

Załączniki:

ZS3 Krasnik - 0. Ogłoszenie o projekcie_popr.pdf	[]	625 kB
ZS3 Krasnik - 1. Zgłoszenie.pdf	[]	567 kB
ZS3 Krasnik - Plakat.pdf	[]	1000 kB

Współpraca

- PWSZ w Chelmie
- Politechnika
- Drużyna Spice Gears

Przydatne strony

- OKE Kraków
- CKE
- KOWEZIU
- Kuratorium Oświaty
- Starostwo powiatowe

Zarządzanie stroną

Logowanie

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



"Praktyka czyni mistrza!" - kolejne staże w Grecji za nami.

Opublikowano: 05 grudnia 2017 | Maria Miśkiewicz

Oceń 5

Oceń

W ramach projektu „Praktyka czyni mistrza!” (budżet 102888,00 EUR) o numerze 2017-1-PL01-KA102-036136 „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe w dniach 29.10.2017 – 11.11.2017 roku 30 uczniów z Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku - klas II i III technikum, kształcących się w zawodzie technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik mechanik CNC uczestniczyło w stażach zawodowych w Grecji.

Z każdego zawodu w praktykach zagranicznych wzięło udział po 10 osób. Po podróży przez Polskę, Czechy, Słowację, Węgry, Serbię i Macedonię młodzież wraz z dwójką opiekunów szczęśliwie dotarła do hotelu i cała grupa rozlokowała się w hotelu Poseidon Palace w Leptokari na Riwierze Olimpijskiej. Grupa zakwaterowana została w przestronnych pokojach dwu, trzyosobowych lub czterosobowych z widokiem na odśnieżone wierzchołki masywu Olimpu i rozległą plażę nad Zatoką Termajską.

W okresie 10 dniowego pobytu w Grecji, uczniowie poznali zasady funkcjonowania zakładów pracy, w których odbywali praktyki, czynności zawodowe na różnych stanowiskach pracy. Uczestniczyli w organizacji stanowisk pracy, wykonywaniu zadań zawodowych i prac pod kierunkiem greckich doświadczonych pracowników. Poznali także zasady działania poszczególnych komórek organizacyjnych oraz obowiązujące procedury. W trakcie praktyk uczniowie z kierunków technik mechanik oraz technik pojazdów samochodowych mieli okazję zapoznać się z wyposażaniem warsztatów samochodowych i zakładów mechanicznych. Uczniowie obserwowali proces technologiczny wytwarzania wyrobów, urządzenia do laserowego wypalania detali, obrabarki CNC, dokonywali obsługi i naprawy samochodów osobowych, poznali wszystkie etapy naprawy samochodu przystępnego do warsztatu samochodowego. Praktyki odbywały się między innymi w firmie produkującej rowery do drzew, windy samochodowe, salony samochodowych Toyota i Citroena, zakładzie naprawy samochodów ciężarowych i bieżnikowania opon oraz profesjonalnym warsztacie samochodowym. Uczniowie z kierunku technik informatyk poznali procedury związane z instalacją okablowania, naprawą i testowaniem sprzętu komputerowego, diagnozowaniem usterek i problemów oraz jego konfiguracją, wraz z instalacją i dostosowaniem oprogramowania do potrzeb klienta. Nauczyli się również jak konserwować sprzęt komputerowy oraz dowiedzieli się jak wykorzystywać zasoby sieciowe firmy, m.in. sieci komputerowe, bazy danych, arkusze kalkulacyjne czy programy związane z obsługą książki teleadresowej.

Zrealizowane praktyki pozwoliły uczniom ZS nr 3 w Kraśniku zdobyć nowe doświadczenia, zapoznać się z funkcjonowaniem zakładów z poszczególnych branż w Grecji i porównać je z sytuacją firm funkcjonujących w Polsce. Odbyty przez uczniów staż dał im możliwość poszerzenia swoich umiejętności zawodowych i połączenia teorii z praktyką.

Po praktykach uczniowie i opiekunowie skorzystali z bogatej oferty spędzania czasu wolnego: wycieczek turystycznych, gier, zabaw, konkursów i animacji. Odkwici tradycyjnych melodii greckich i płyty greckiego zespołu ludowego były wspaniałą okazją by ponieść się urokowi chwili i przedziwiczć Żorbę oraz kilka innych narodowych tańców w trakcie „wieczoru greckiego”. W sobotę - 4 listopada odbyliśmy wycieczkę do Saloniki (Thessaloniki). Miasto zwane „księżniczką Zatoki Termajskiej” obnażyło przed nami liczne zabytki i pomniki, bizantyjskie i tureckie zaułki. Dzień później odbyła się kolejna wycieczka do Meteorów stanowiących grupę prawosławnych klasztorów (monastyrów), wpisanych na listę światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO. Te niezwykłe budowle, wzniesione na poziomie niedostępnych skalnych szczytach, zajmują górską dolinę nieco na północ od miejscowości Kalambaka. Nazwa Meteora dosłownie oznacza „skały zawieszane w powietrzu”, a na nich właśnie zbudowano monastynie. Na wzniesieniach znajdują się w sumie 24 monastynie, z czego 6 jest udostępnionych turystom, tj. Ajos Nikolaos Anapafsa (Świętego Mikołaja Odpoczywającego), Ajos Stefanos (Świętego Stefana), Ajias Triados (Święte Trójcy), Megalo Meteoro (Wielki Meteor, Przemienienia Pańskiego), Rusanu (Rusanu, Świętej Barbary) i Variaam (Wartama). Nasza grupa zwiedziła Wielki Meteor. Z tarasu widokowego podziwialiśmy zapierające dech w piersiach fantastyczne widoki okolicy. Zatrzymaliśmy się także w pracowni ikon, gdzie przewodniczka opowiedziała o sposobie ich pisania.

Ponadto zwiedziliśmy zabytki znajdujące się blisko naszego miejsca pobytu. Był to zamek Platamon na pobliskim wzgórzu, z którego podziwialiśmy piękne widoki Riwier Olimpijskiej ze szczytami masywu Olimpu. Zwiedziliśmy także pobliski kanion w miejscowości Litochoro, zwanej żartobliwie greckim Zakopanem. Odwiedziliśmy również bazar w Leptokari - obejrzelśmy i zdegustowaliśmy regionalne produkty: baklaję, kolumbi, czy tziropou, jak również wyroby, które można spotkać na polskich targowiskach. Próbowaliśmy porozumieć się w językach obcych robiąc zakupy u miejscowych handlarzy. Przy okazji okazało się, że niektórzy z nich potrafią porozumieć się po polsku. Wiele osób zapożytkowało się w upominki dla swoich bliskich i znajomych.

Ostatni dzień przed wyjazdem poza ostatnimi obowiązkami przeznaczony był na podsumowanie praktyk, zrobienie ostatnich zakupów i podzielenie się wrażeniami. Zorganizowany został także wyjazd na zbocza masywu górskiego Olimp do maleńkiej zabytkowej wioski Paleos Panteleimonas. Malownicze krajobrazy na długo pozostaną w pamięci wszystkich uczestników, a pamiętkowe zdjęcia z widokiem na odśnieżone szczyty gór i wybrzeże Morza Egejskiego będą stanowić dowód niezapomnianej przygody, jaką był wyjazd do Grecji.

Pracy towarzyszyła przyjazna i ciepła atmosfera adekwatna do klimatu Grecji. Na każdym kroku uczestnicy spotkali byczyliwych i serdecznych ludzi. To był piękny czas nauki, pracy, zabawy i relacji towarzyskich.



Nasi uczniowie zdobywają wiedzę za granicą

Opublikowano: 14 marzec 2018 | Maria Miśkiewicz

Oceń 5

Oceń

Uczniowie ZS nr 3 w Kraśniku biorą udział w kolejnej turze stażu zawodowego w Grecji. Od poniedziałku 12 marca w zajęciach w ramach praktyk zagranicznych uczestniczą klasy II i III technikum o profilach technik pojazdów samochodowych, technik mechanik oraz technik informatyk.

Zaraz po przyjeździe przeszli szkolenie BHP. Następnie podczas zajęć praktycznych uczniowie klasy informatycznej zajmowali się diagnostyką komputerów oraz programowaniem w VBA, grupa mechaników uczyła się tworzyć dokumentację techniczną w programie typu CAD, natomiast uczniowie klasy o profilu technik pojazdów samochodowych odbywali praktykę w warsztacie samochodowym.

W czasie wolnym od zajęć zwiedzaliśmy pobliską Leptokarię. Mieliśmy również do dyspozycji hotelową siłownię, w której można było popracować nad tężyzną fizyczną. Co bardziej wytrwali trenowali wytrzymałość podczas długich spacerów po bardzo kamienistej plaży wzdłuż Morza Egejskiego.

FOTOGALERIA

Opracowali: Magdalena Kołazińska-Bieleń, Jerzy Dzikowski

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



3. STRONA ZS3 W KRAŚNIKU NA PORTALU FACEBOOK

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku
6 grudnia o 17:29

W ramach projektu „Praktyka czyni mistrza!” o numerze 2017-1-PL01-KA102-038136 „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe, w dniach 29.10.2017 – 11.11.2017 roku 30 uczniów z Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku - klas II i III technikum, kształcących się w zawodzie technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik mechanik CNC, uczestniczyło w stażach zawodowych w Grecji.

„Praktyka czyni mistrza!” - kolejne staże w Grecji za nami.
Strona domowa Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku
ZS3KRASNIK.PL

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku
28 mins

Uczniowie ZS nr 3 w Kraśniku biorą udział w kolejnej turze stażu zawodowego w Grecji. Od poniedziałku 12 marca w zajęciach w ramach praktyk zagranicznych uczestniczą klasy II i III technikum o profilach technik pojazdów samochodowych, technik mechanik oraz technik informatyk.

Nasi uczniowie zdobywają wiedzę za granicą
Strona domowa Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku
ZS3KRASNIK.PL

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku
@ZS3Krasnik

Strona główna
Posty
Recenzje
Filmy
Zdjęcia
Informacje
Społeczność
Wydarzenia

Utwórz stronę

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku udostępnił(a) post użytkownika **Praktyka czyni mistrza - Projekt Erasmus+ z ZS nr 3 w Kraśniku.**
6 godz.

Wszyscy zainteresowani uczestnictwem w projekcie powinni zapoznać się z tymi dokumentami.
Opis projektu i regulamin znajdują się również na stronie Zespołu Szkół nr 3 w zakładce „Projekty unijne”.

Praktyka czyni mistrza - Projekt Erasmus+ z ZS nr 3 w Kraśniku
16 godz.

Uwaga! Po sukcesie wyjazdu pierwszej grupy uczniów na praktykę rusza rekrutacja do udziału w II turze projektu „Praktyka czyni mistrza”. Zainteresowanych techniki...
Zobacz więcej

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku

Lubię to! · Odpowiedz · 6h

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku <http://www.zs3krasnik.pl/index.php/projekty-unijne>

Projekty unijne
Strona domowa Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku
ZS3KRASNIK.PL

Lubię to! · Odpowiedz · 6h

Napisz komentarz...

Szkoła średnia · Szkoła publiczna

Członkowie Zespołu
Nosek Adrian

Strony polubione przez tę stronę

- Starostwo Powi... Lubię to!
- Politechnika Lub... Lubię to!
- FIRST Global - Te... Lubię to!

Inni lubią też

- Spotted Kraśnik Społeczność Lubię to!
- Kraśnik24 Region Lubię to!
- Kraśnickie HITY Lista przebojów Lubię to!

Szkoły średnie w: Kraśnik Fabryczny, Lublin, Poland

Polski · English (UK) · ślōnskŏ gŏdka · Español · Português (Brasil)

Prywatność · Regulamin · Reklama · Opcje wyświetlania reklam · Pliki cookie · Więcej · Facebook © 2017

Mobilność w ramach projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



4. STRONA INTERNETOWA POWIATU KRAŚNICKIEGO



"Praktyka czyni mistrza!" - kolejne staże w Grecji za nami.



W ramach projektu „Praktyka czyni mistrza!” (budżet 102888,00 EUR) o numerze 2017-1-PL01-KA102-038136 „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe w dniach 29.10.2017 – 11.11.2017 roku 30 uczniów z Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku - klas III i III technikum, kształcących się w zawodzie technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik mechanik CNC, uczestniczyło w stażach zawodowych w Grecji. Z każdego zawodu w praktykach zagranicznych wzięło udział po 10 osób. Po podróży przez Polskę, Czechy, Słowację, Węgry, Serbię i Macedonię młodzież wraz z dwójką opiekunów szczęśliwie dotarła do hotelu i cała grupa rozlokowała się w hotelu Poseidon Palace w Leptokarii na Riwierze Olimpijskiej. Grupa zakwaterowana została w przestronnych pokojach dwu, trzyosobowych lub czterosobowych z widokiem na odśnieżone wierzchołki masywu Olimpu i rozległą plażę nad Zatoką Termajską. W okresie 10 dniowego pobytu w Grecji, uczniowie poznali zasady funkcjonowania zakładów pracy, w których odbywali praktyki, czynności zawodowe na różnych stanowiskach pracy. Uczestniczyli w organizacji stanowisk pracy, wykonywaniu zadań zawodowych i prac pod kierunkiem greckich doświadczonych pracowników. Poznali także zasady działania poszczególnych komórek organizacyjnych oraz obowiązujące procedury. W trakcie praktyk uczniowie z kierunków technik mechanik oraz technik pojazdów samochodowych mieli okazję zapoznać się z wyposażeniem warsztatów samochodowych i zakładów mechanicznych. Uczniowie obserwowali proces technologiczny wytwarzania wyrobów, urządzenia do laserowego wypalania detali, obrabiarki CNC, dokonywali obsługi i naprawy samochodów osobowych, poznali wszystkie etapy naprawy samochodu przyjeźdzącego do warsztatu samochodowego. Praktyki odbywały się między innymi w firmie produkującej rolety do drzwi, windy samochodowe, salonach samochodowych Toyota i Citroena, zakładzie naprawy samochodów ciężarowych i bieżnikowania opon oraz profesjonalnym warsztacie samochodowym. Uczniowie z kierunku technik informatyk poznali procedury związane z instalacją okablowania, naprawą i testowaniem sprzętu komputerowego, diagnozowaniem usterek i problemów oraz jego konfiguracją, wraz z instalacją i dostosowaniem oprogramowania do potrzeb klienta. Nauczyli się również jak konserwować sprzęt komputerowy oraz dowiedzieli się jak wykorzystywać zasoby sieciowe firmy, m.in. sieci komputerowe, bazy danych, arkusze kalkulacyjne czy programy związane z obsługą książki teled adresowej. Zrealizowane praktyki pozwoliły uczniom ZS nr 3 w Kraśniku zdobyć nowe doświadczenia, zapoznać się z funkcjonowaniem zakładów z poszczególnych branż w Grecji i porównać je z sytuacją firm funkcjonujących w Polsce. Odbyty przez uczniów staż dał im możliwość poszerzenia swoich umiejętności zawodowych i połączenia teorii z praktyką. Po praktykach uczniowie i opiekunowie skorzystali z bogatej oferty spędzania czasu wolnego: wycieczek turystycznych, gier, zabaw, konkursów i animacji. Dźwięki tradycyjnych melodii greckich i piosenki greckiego zespołu ludowego były wspaniałą okazją by ponieść się urokowi chwili i przećwiczyć Zorbę oraz kilka innych narodowych tańców w trakcie „wieczoru greckiego”. W sobotę - 4 listopada odbyliśmy wycieczkę do Salonik (Thessaloniki). Miasto zwane „księżniczką Zatoką Termajską” obnażyło przed nami liczne zabytki i pomniki, bizantyjskie i tureckie zaułki. Dzień później odbyła się kolejna wycieczka do Meteorów stanowiących grupę prawosławnych klasztorów (monasterów), wpisanych na listę światowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego UNESCO. Te niezwykłe budowle, wzniesione na pozornie niedostępnych skalnych szczytach, zajmują górską dolinę nieco na północ od miejscowości Kalambaka. Nazwa Meteora dosłownie oznacza „skały zawieszane w powietrzu”, a na nich właśnie zbudowano monaster. Na wzniesieniach znajdują się w sumie 24 monaster, z czego 6 jest udostępnionych turystom, tj. Ajos Nikolaos Anapafsas (Świętego Mikołaja Odpoczywającego), Ajos Stefanos (Świętego Stefana), Ajas Triados (Świętej Trójcy), Megalo Meteoro (Wielki Meteor, Przemienienia Pańskiego), Rusanu (Rusanu, Świętej Barbary) i Varlaam (Wariama). Nasza grupa zwiedziła Wielki Meteor. Z tarasu widokowego podziwialiśmy zapierające dech w piersiach antyastyczne widoki okolicy. Zatrzymaliśmy się także w pracowni ikon, gdzie przewodniczka opowiedziała o sposobie ich pisania. Ponadto zwiedziliśmy zabytki znajdujące się blisko naszego miejsca pobytu. Był to zamek Platamon na pobliskim wzgórzu, z którego podziwialiśmy piękne widoki Riwier Olimpijskiej ze szczytami masywu Olimpu. Zwiedziliśmy także pobliski kanion w miejscowości Litochoro, zwanej żartobliwie greckim Zakopanem. Odwiedziliśmy również bazar w Leptokarii - obejrzeliśmy i zdegustowaliśmy regionalne produkty: baklavę, loukumi, czy tzipouro, jak również wyroby, które można spotkać na polskich targowiskach. Próbowaliśmy porozumieć się w językach obcych robiąc zakupy u miejscowych handlarzy. Przy okazji okazało się, że niektórzy z nich potrafią porozumieć się po polsku. Wiele osób zaopatrzyło się w upominki dla swoich bliskich i znajomych. Ostatni dzień przed wyjazdem poza ostatnimi obowiązkami przeznaczony był na podsumowanie praktyk, zrobienie ostatnich zakupów i podzielenie się wrażeniami. Zorganizowany został także wyjazd na zbocza masywu górskiego Olimp do maleńkiej zabytkowej wioski Paleos Panteleimonas. Malownicze krajobrazy na długo pozostaną w pamięci wszystkich uczestników, a pamiątkowe zdjęcia z widokiem na odśnieżone szczyty gór i wybrzeże Morza Egejskiego będą stanowiły dowód niezapomnianej przygody, jaką był wyjazd do Grecji. Pracy towarzyszyła przyjazna i ciepła atmosfera adekwatna do klimatu Grecji. Na każdym kroku uczestnicy spotkali życzliwych i serdecznych ludzi. To był piękny czas nauki, pracy, zabawy i relacji towarzyskich. Opracowanie: Paweł Porębski, Agnieszka Kurzyńska, zdjęcia: Paweł Porębski

Zobacz również



06.12.2017
MIKOŁAJ!!!!



05.12.2017
XI Powiatowy Turniej Koszykówki Chłopców



04.12.2017
ZAGADKI LITERACKIE

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



Home About us Our actions Project

Practice makes a master[™] – 1st mobility



Within the project „Praktyka czyni mistrza” / „Practice makes a master” (budget: 102888,00 EUR, no. 2017-1-PL01-KA102-036136) „Transnational mobility of students and graduates, and the vocational training staff” realized from PO WER funds under the framework of Erasmus+ program, Vocational education and training section in the date of 29.10.2017 – 11.11.2017 30 students from School Complex no. 3 in Krasnik, Poland took part in vocational trainings in Greece. Students attend II-nd and III-rd class of vocational school and come from different professions: IT technician, vehicle technician and CNC mechanics technician. There were 10 people from each profession participating in the internship. After the trip through Poland, Slovakia, Hungary, Serbia, Former Yugoslavian Republic of Macedonia participants and two teachers arrived in the hotel Poseidon Palace in Leptokaria, at Olympic Riviera. The whole group was located in spacious 2-, 3- and 4-people rooms with the view at snow-covered Olimp peaks and vast beaches of Theraic Gulf.

During a 10-days stay in Greece students became acquainted with the functioning of enterprises, in which they underwent training and carried out professional tasks at different work stations. They participated in organizing workplaces and different activities under the supervision of experienced, Greek employees. They got to know the operation of particular organizational units and procedures. During the internship students from the profession of mechanics technician and vehicle technician had a chance to familiarize with the equipment of garages and companies related to mechanics field. Participants observed technological process of products production,

machines designed for laser burning of details, CNC machine tools, carried out the service and repair of vehicles, familiarized with all rendering stages of garage-qualified vehicles. Vocational training took place in the company producing door roller blinds, car elevators, Toyota and Citroen services, trucks and tires retreading service, and professional garage. Students learning in the profession of IT technician got to know the procedure concerning wires installation, computer equipment repairing and testing, defects and problems diagnosing, configuration, as well as with software installation according to the customer needs. Participants learned how to maintain computer equipment and how to use network supplies of the company – computer networks, databases, spread sheets and programs concerning the use of telephone/address book.

Vocational trainings enabled students from SC no. 3 in Krasnik to gain new experience, familiarize with operation of companies from particular industry branches in Greece and compare the with the situation of Polish companies. Student developed their professional competences and enabled them to join theoretical knowledge with practice.

After the training students and teachers took advantage of the wide offer concerning spending the free time: touristic trips, games, plays, competitions and animations. The sounds of traditional Greek melodies and moves of Greek folk-band were a great occasion to be carried away by the charm of the moment and try Zorba and a few other national dances during the “Greek night”. On Saturday – November, 4 – the whole group went to Thessaloniki – the city called a princess of Theraic Gulf presented exposed numerous monuments, as well as Turkish and Byzantine alleys. A day after the group participated in a trip to Meteora, which is a complex of orthodox monasteries, entered at UNESCO world’s cultural heritage list. These amazing buildings, placed at apparently inaccessible rock peaks are situated in Mountain valley at the North of the Kalambaka city. The name Meteora literally means „rocks hanged in the sky”. There are 24 monasteries, among which 6 is available for the tourists – Ajos Nikolaos Anapafsas, Ajos Stefanos, Ajas Triados, Megalo Meteoro, Rusanu and Varlaam. The group visited the Big Meteor and admired the breathtaking views of the neighborhood from view terrace. Participants made also a stop in icons factory, where they got to know the procedure of their writing.

What is more, the group visited famous places located in the neighborhood. One of them was a castle in Platamonas at the local hill, from where beautiful views of Olympic Riviera and Olimp massif could be admired. Another stop was Litochoro – local canyon, called joyfully (the Greek Zakopane). Participants visited also a local market in Leptokaria – saw and tasted regional products: baklava, bakumi or tzipouro. When speaking with local traders students used English but surprisingly, it soon turned out that communication in Polish was also possible.

On the last day of the training, apart from the last tasks, was designed to sum up the internship, do the last shopping and share the impressions. As a bonus, the group went to see the old village of Peleos Panteleimonas. Picturesque landscapes will definitely be remembered by the participants for a long time, and numerous pictures with the snow-covered mountain peaks and Aegean Sea will constitute a proof of unforgettable experience, which a trip to Greece was.

All the training tasks and activities were conducted in nice and friendly atmosphere, adequate to Greek climate. At every corner the participants met kind and helpful people. It was beautiful time of study, work, fun and social relations.

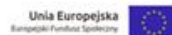


**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Home About us Our actions Projects

Practice makes a master" – 2nd mobility



Within the project „Praktyka czyni mistrza” / „Practice makes a master” (budget: 102888,00 EUR; no. 2017-1-PL01-KA102-038136) *“Transnational mobility of students and graduates, and the vocational training staff” realized from PO WER funds under the framework of Erasmus+ program, Vocational education and trainings section in the date of 12.03.2018 – 23.03.2018 30 students from School Complex no. 3 in Krasnik, Poland took part in vocational trainings in Greece. Students come from three professions: IT technician, vehicle technician and CNC mechanics technician. There were 10 people from each profession participating in the internship.*

Similarly to the first group, which participated in the vocational training in the Autumn, 2017 during a 10-days stay in Greece students became acquainted with the functioning of enterprises, in which they underwent training and carried out professional tasks at different work stations. They participated in organizing workplaces and different activities under the supervision of experienced, Greek employees. They got to know the operation of particular organizational units and procedures. During the internship students from the profession of mechanics technician and vehicle technician had a chance to familiarize with the equipment of garages and companies related to mechanics field. Participants observed technological process of products production, machines designed for laser burning of details, CNC machine tools, carried out the service and repair of vehicles, familiarized with all mending stages of garage-qualified vehicles. Vocational training took place in the company producing door roller blinds, car elevators, Toyota and Citroen services, trucks and tires retreading service, and professional garage. Students learning in the profession of IT technician got to know the procedure

concerning wires installation, computer equipment repairing and testing, defects and problems diagnosing, configuration, as well as with software installation according to the customer needs. Participants learned how to maintain computer equipment and how to use network supplies of the company – computer networks, databases, spread sheets and programs concerning the use of telephone/address book.

Vocational trainings enabled students from SC no. 3 in Krasnik to gain new experience, familiarize with operation of companies from particular industry branches in Greece and compare them with the situation of Polish companies. Student developed their professional competences and enabled them to join theoretical knowledge with practice.

After the training students and teachers took advantage of the wide offer concerning spending the free time: touristic trips, games, plays, competitions and animations. The sounds of traditional Greek melodies and moves of Greek folk-band were a great occasion to be carried away by the charm of the moment and try Zorba and a few other national dances during the "Greek afternoon". Another day the whole group went to Thessaloniki – the second, according to the size, city in Greece. The group participated also in a trip to Meteora, which is a complex of Orthodox monasteries, entered at UNESCO world's cultural heritage list. Participants made also a stop in icons factory, where they got to know the procedure of their writing. What is more, the group visited famous places located in the neighborhood. One of them was a castle in Platamonas at the local hill, from where beautiful views of Olympic Riviera and Olimp massif could be admired. Another stop was Litchoro and Enipeas Ravine. Participants visited also The Old Panteleimonas – ancient village placed in the mountains and a local market in Leptokaria, where they bought a lot of regional products as a souvenir.

The last day of the training, apart from the last tasks, was designed to sum up the internship, do the last shopping and share the impressions.

All the training tasks and activities were conducted in nice and friendly atmosphere, adequate to Greek climate. At every corner the participants met kind and helpful people. It was beautiful time of study, work, fun and social relations.



**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



EWALUACJA PROJEKTU

1. INFORMACJE OGÓLNE

W trakcie realizacji projektu przeprowadzona została ewaluacja poszczególnych jego etapów za pomocą

- ankiet
- bezpośrednich rozmów z uczestnikami, osobami zaangażowanymi oraz pracodawcami
- raportów końcowych uczestników złożonych w systemie Mobility Tool po odbyciu stażu zawodowego (prezentowane poniżej).

Ewaluacja za pomocą ankiet prowadzona była osobno dla każdej z wyjeżdżających grup oraz podzielona została na następujące sekcje:

- ewaluacja działań projektowych przed wyjazdem uczestników na staż zawodowy
 - liczba ankietowanych: 2 tury po 36 osób – 30 uczestników i 6 osób rezerwowych
 - data przeprowadzenia ankiety: 26.10.2017 i 02.03.2018
- ewaluacja działań projektowych po odbyciu stażu zawodowego
 - liczba ankietowanych: 2 tury po 30 osób – uczestnicy mobilności
 - data przeprowadzenia ankiety: 10.11.2017 i 23.03.2018
- ewaluacja działań projektowych przez pracodawców i pracowników firm stażowych
 - liczba ankietowanych: 2 tury po 9 osób – po 3 osoby dla każdego kierunku kształcenia (pracodawcy, przedstawiciele firm stażowych, pracownicy)
 - data przeprowadzenia ankiety: 10.11.2017 i 23.03.2018

Każda z analiz zawierała:

- tabelę odpowiedzi indywidualnych dla wszystkich ankietowanych*
- ilość odpowiedzi dla danego pytania z podziałem na poszczególne kierunki kształcenia*
- ilość odpowiedzi dla danego pytania wśród wszystkich ankietowanych (prezentowane poniżej)

** szczegółowe dane dostępne są w dokumentacji projektu*

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



2. EWALUACJA FAZY REKRUTACJI I PRZYGOTOWAŃ DO WYJAZDU PRZEZ UCZESTNIKÓW

ANALIZA ODPOWIEDZI W ANKIECIE DLA UCZESTNIKÓW PRZED WYJAZDEM NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia

Data: 26.10.2017

Liczba uczestników: 36

PYTANIA

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

1. Czy udostępnione do tej pory informacje o planowanym projekcie są wystarczające?
Zaznacz odpowiedź w skali od 1 do 5

1	2	3	4	5
-	1	4	3	28

2. W jaki sposób dowiedziałeś się o możliwości udziału w projekcie?

- od koordynatora projektu
- od nauczyciela
- od kolegi
- ze strony internetowej szkoły
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

5
26
8
3
-

3. Dlaczego chcesz uczestniczyć w stażu?

- podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe
- poznać nowe technologie stosowane w moim zawodzie
- poznać inne sposoby pracy
- poznać warunki pracy w innym kraju
- poznać kulturę i historię Grecji
- podwyższyć swoje umiejętności z języka obcego
- zdobyć certyfikat
- nauczyć się samodzielności
- poznać nowych ludzi
- zdobyć nowe doświadczenia zawodowe i życiowe
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

30
14
12
16
13
18
15
5
10
13
-

4. Jakie korzyści może przynieść szczególnie Tobie uczestnictwo w praktykach zawodowych?

- zdobycie nowych doświadczeń
- poznanie nowych technologii
- podwyższenie swoich umiejętności z języka obcego
- poznanie kultury i historii Grecji
- poznanie nowych ludzi
- nauczenie się samodzielności
- zdobycie lepszej pracy w przyszłości
- wzbogacenie indywidualnego CV
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

31
16
20
7
10
8
12
15
-

5. Jakie masz oczekiwania co do polepszenia swojej znajomości języka obcego?

- poznam nowe słownictwo i język zawodowy
- polepszę swoją znajomość języka obcego
- utrwalę umiejętności posługiwania się językiem obcym
- w niewielkim stopniu poprawię swój język obcy
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

22
19
13
3
-

6. Czy uczestnictwo w praktykach pomoże podnieść Twoje umiejętności zawodowe?

- tak, pomoże
- nie
- trudno powiedzieć

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

35
-
1

7. Jakie masz obawy przed uczestnictwem w praktykach zawodowych?

- brak obaw
- boję się konwersacji w języku obcym
- tęskota za domem
- poruszanie się w obcym otoczeniu
- praca w obcym przedsiębiorstwie
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

23
7
-
5
2
-

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



ANALIZA ODPOWIEDZI W ANKIECIE DLA UCZESTNIKÓW PRZED WYJAZDEM NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia

Data: 02.03.2018

Liczba uczestników:

36

PYTANIA

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

1. Czy udostępnione do tej pory informacje o planowanym projekcie są wystarczające?
Zaznacz odpowiedź w skali od 1 do 5

1	2	3	4	5
-	-	-	10	26

2. W jaki sposób dowiedziałeś się o możliwości udziału w projekcie?

- od koordynatora projektu
- od nauczyciela
- od kolegi
- ze strony internetowej szkoły
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

4
18
4
10
-

3. Dlaczego chcesz uczestniczyć w stażu?

- podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe
- poznać nowe technologie stosowane w moim zawodzie
- poznać inne sposoby pracy
- poznać warunki pracy w innym kraju
- poznać kulturę i historię Grecji
- podwyższyć swoje umiejętności z języka obcego
- zdobyć certyfikat
- nauczyć się samodzielności
- poznać nowych ludzi
- zdobyć nowe doświadczenia zawodowe i życiowe
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

29
11
1
15
3
11
15
-
7
14
-

4. Jakie korzyści może przynieść szczególnie Tobie uczestnictwo w praktykach zawodowych?

- zdobycie nowych doświadczeń
- poznanie nowych technologii
- podwyższenie swoich umiejętności z języka obcego
- poznanie kultury i historii Grecji
- poznanie nowych ludzi
- nauczenie się samodzielności
- zdobycie lepszej pracy w przyszłości
- wzbogacenie indywidualnego CV
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

29
12
8
5
5
-
12
15
-

5. Jakie masz oczekiwania co do polepszenia swojej znajomości języka obcego?

- poznam nowe słownictwo i język zawodowy
- polepszę swoją znajomość języka obcego
- utrwalę umiejętności posługiwania się językiem obcym
- w niewielkim stopniu poprawię swój język obcy
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

7
25
12
1
-

6. Czy uczestnictwo w praktykach pomoże podnieść Twoje umiejętności zawodowe?

- tak, pomoże
- nie
- trudno powiedzieć

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

31
-
5

7. Jakie masz obawy przed uczestnictwem w praktykach zawodowych?

- brak obaw
- boję się konwersacji w języku obcym
- tęskota za domem
- poruszanie się w obcym otoczeniu
- praca w obcym przedsiębiorstwie
- inne:

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

27
3
4
2
1
-

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



3. EWALUACJA PRZEBIEGU I ORGANIZACJI STAŻY ZAWODOWYCH PRZEZ UCZESTNIKÓW

ANALIZA ODPOWIEDZI W ANKIECIE DLA UCZESTNIKÓW PO WYJEŹDZIE NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia

Data: 10.11.2017

Liczba uczestników: 30

Prosimy o dokonanie oceny poszczególnych aspektów realizacji stażu zawodowego.

PYTANIA

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

Pytanie	1	2	3	4	5
1. W jakim stopniu projekt spełnił Twoje oczekiwania? (w skali od 1 - nie spełnił oczekiwań do 5 - przerósł oczekiwania)	-	-	-	12	18
2. Jaka jest Twoja ogólna ocena projektu? (w skali od 1 - niska do 5 - bardzo wysoka)	-	-	-	5	25
3. W jakim stopniu zdobyta wiedza i umiejętności wpłynęły na poprawę Twojej sytuacji na rynku pracy? (w skali od 1 - nisko do 5 - wysoko)	-	-	1	16	13
4. Proszę ocenić poczucie własnej wartości po udziale w stażu zawodowym: (w skali od 1 - niskie do 5 - wysokie)	-	-	-	12	18
5. Jakie były efekty Twojego udziału w ramach projektu?	Ilość odpowiedzi				
a. zdobycie doświadczenia w pracy w międzynarodowym środowisku	14				
b. zdobycie nowego doświadczenia	25				
c. podniesienie motywacji do działania	6				
d. nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych	18				
e. podniesienie kwalifikacji zawodowych	12				
f. zdobycie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia	7				
g. podjęcie pracy lub samozatrudnienia	3				
h. inne:	-				
6. Jak oceniasz organizację stażu zawodowego? (w skali od 1 - niezadowolająco do 5 - bardzo dobrze)	1	2	3	4	5
program	-	-	-	8	22
godziny zajęć	-	-	-	13	17
długość zajęć	-	-	1	8	21
jakość zajęć	-	-	-	6	24
sprzęt	-	-	-	9	21
materiały szkoleniowe	-	-	-	15	15

7. Jakie są Twoje rekomendacje na przyszłość dotyczące organizacji/przebiegu stażu?

Myszę, że organizacja i przebieg stażu jest dopracowany w każdym szczególe a każdy wyjazd był uzgodniony i planowany tak, że wszyscy o nim wiedzieli. Projekt był przygotowany dobrze i nie mam żadnych zastrzeżeń. Podróże samolotem na długie dystanse. Podróże autokarem za to umilają podróż. Poza tym ok.
Zx Więcej zajęć praktycznych.
9x Nie mam żadnych uwag, Brak wad.
Zx Projekt był przygotowany dobrze i nie mam żadnych zastrzeżeń.
Wszystko było dobrze.
Zx Nie mam żadnych sugestii
Bardzo fajne i ciekawe wyjeżdżki. Wszystko było bardzo dobrze przygotowane, jak dla mnie wszystko OK.
Bardzo dobrze przygotowany plan zajęć, godziny oraz czas trwania zajęć były wystarczające, nie pracowaliśmy ani za krótko ani za długo. Wszystko było bardzo dobrze przygotowane.
Nie mam zastrzeżeń co do projektu.
Staż udał się i był bardzo pomocny. Dzięki niemu poznałem zagraniczny rynek pracy i kulturę.
Staż był bardzo pomocny oraz ciekawy. Nauczyłem się wielu rzeczy, zdobyłem doświadczenie.
Staż okazał się bardzo pomocny. Zapoznałem różne techniki majsterkowania oraz zdobyłem ogromną wiedzę w

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



ANALIZA ODPOWIEDZI W ANKIECIE DLA UCZESTNIKÓW PO WYJEŹDZIE NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia Data: 23.03.2018 Liczba uczestników: 30

Prosimy o dokonanie oceny poszczególnych aspektów realizacji stażu zawodowego.

PYTANIA

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

1. W jakim stopniu projekt spełnił Twoje oczekiwania? (w skali od 1 - nie spełnił oczekiwań do 5 - przerósł oczekiwania)	1	2	3	4	5
	0	1	3	17	9
2. Jaka jest Twoja ogólna ocena projektu? (w skali od 1 - niska do 5 - bardzo wysoka)	1	2	3	4	5
	0	1	1	14	14
3. W jakim stopniu zdobyta wiedza i umiejętności wpłynęła na poprawę Twojej sytuacji na rynku pracy? (w skali od 1 - nisko do 5 - wysoko)	1	2	3	4	5
	0	2	6	12	10
4. Proszę ocenić poczucie własnej wartości po udziale w stażu zawodowym: (w skali od 1 - niskie do 5 - wysokie)	1	2	3	4	5
	0	1	2	11	16
5. Jakie były efekty Twojego udziału w ramach projektu?	Ilość odpowiedzi				
a. zdobycie doświadczenie w pracy w międzynarodowym środowisku	13				
b. zdobycie nowego doświadczenia	21				
c. podniesienie motywacji do działania	2				
d. nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych	13				
e. podniesienie kwalifikacji zawodowych	19				
f. zdobycie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia	8				
g. podjęcie pracy lub samozatrudnienia	0				
h. inne:	0				
6. Jak oceniasz organizację stażu zawodowego? (w skali od 1 - niezadowolająco do 5 - bardzo dobrze)	1	2	3	4	5
program	0	1	4	5	20
godziny zajęć	0	4	9	8	9
długość zajęć	1	3	8	11	7
jakość zajęć	0	4	4	11	11
sprzęt	1	0	9	8	12
materiały szkoleniowe	0	0	5	10	15
7. Jakie są Twoje rekomendacje na przyszłość dotyczące organizacji/przebiegu stażu?	brak komentarzy				

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



4. EWALUACJA PRZEBIEGU I ORGANIZACJI STAŻY ZAWODOWYCH PRZEZ PRACODAWCÓW

ANALIZA ODPOWIEDZI PRACODAWCÓW W ANKIECIE PO WYJEŹDZIE NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia

Data: 10.11.2017

Liczba ankietowanych:

9

Prosimy o dokonanie oceny poszczególnych aspektów realizacji stażu zawodowego.

PYTANIA

ILOŚĆ ODPOWIEDZI

Position in the company: 3x owner, 6x worker

(from 1 – very low, to 5 – very high):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

3. Do you think you/your company took advantage of the internship?

(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

4. How do you assess your involvement in the training?

(from 1 – very low, to 5 – very high):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

5. How did the internship influence your company?

- a. it did not influence it at all
- b. gaining new experience
- c. improving organizational skills
- d. improving communication skills in foreign languages
- e. developing cooperation with people presenting different habits and culture
- f. becoming more open towards new experience
- g. developing inter and intrapersonal skills of company employees, such as patience and ability of effective information flow
- h. other:

Ilość odpowiedzi

-
9
8
9
5
6
5
-

6. Please evaluate particular aspects of the vocational training:

(from 1 – very low, to 5 – very high):

- program
- length of training
- cooperation between employees and participants
- willingness to work and learn
- self-initiative of participants
- ability of acquiring information by participants

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9

7. Are you willing to undertake similar actions and engage in trainings in the future?

(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

8. What are your recommendations for the future?

-

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



ANALIZA ODPOWIEDZI PRACODAWCÓW W ANKIECIE PO WYJEŹDZIE NA STAŻ ZAWODOWY

"Praktyka czyni mistrza!"

Analiza dla wszystkich kierunków kształcenia

Data: 23.03.2018

Liczba ankietowanych:

9

Prosimy o dokonanie oceny poszczególnych aspektów realizacji stażu zawodowego.

PYTANIA

IŁOŚĆ ODPOWIEDZI

Position in the company: 3x owner, 6x worker

(from 1 – very low, to 5 – very high):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

3. Do you think you/your company took advantage of the internship?
(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

4. How do you assess your involvement in the training?
(from 1 – very low, to 5 – very high):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

5. How did the internship influence your company?

- a. it did not influence it at all
- b. gaining new experience
- c. improving organizational skills
- d. improving communication skills in foreign languages
- e. developing cooperation with people presenting different habits and culture
- f. becoming more open towards new experience
- g. developing inter and intrapersonal skills of company employees, such as patience and ability of effective information flow
- h. other:

Ilość odpowiedzi

-
9
8
9
5
6
5
-

6. Please evaluate particular aspects of the vocational training:
(from 1 – very low, to 5 – very high):

- program
- length of training
- cooperation between employees and participants
- willingness to work and learn
- self-initiative of participants
- ability of acquiring information by participants

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9
-	-	-	-	9

7. Are you willing to undertake similar actions and engage in trainings in the future?
(from 1 – not at all, to 5 – absolutely yes):

1	2	3	4	5
-	-	-	-	9

8. What are your recommendations for the future?

-

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



5. EWALUACJA PRZEBIEGU PROJEKTU Z PERSPEKTYWY RAPORTÓW KOŃCOWYCH UCZESTNIKÓW

2.1 – Imię i nazwisko: -

2.2. – Data rozpoczęcia mobilności: 30/10/2017 / 12/03/2018

2.3. – Data zakończenia mobilności: 10/11/2017 / 23/03/2018

2.4. – Ades email: -

2.5 – Klasa, w której uczestnik wyjechał na staż

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
I	-
II	26
III	4
IV	-
Absolwent	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
I	-
II	19
III	11
IV	-
Absolwent	-

2.6 – Powody udziału w stażu

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Podwyższenie kompetencji zawodowych	24
Możliwość mieszkania za granicą	4
Możliwość nauki/udoskonalenia znajomości języka obcego	18
Możliwość poznania nowych osób	18
Możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych, np. adaptacji w nowym środowisku	13
Podniesienie swojej wartości na polskim rynku pracy	15
Podniesienie swojej wartości na zagranicznym rynku pracy	11
Możliwość poznania innych metod nauczania	14
Możliwość zaliczenia części procesu edukacyjnego w języku obcym	8
Czas trwania stażu był odpowiedni	7
Jakość usług świadczonych przez organizację przyjmującą	4
Duży związek pomiędzy programem stażu a Twoim programem nauczania	6
Zaoferowana pomoc w znalezieniu zakwaterowania	-

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Podwyższenie kompetencji zawodowych	23
Możliwość mieszkania za granicą	6
Możliwość nauki/udoskonalenia znajomości języka obcego	23
Możliwość poznania nowych osób	7
Możliwość rozwinięcia umiejętności osobistych, np. adaptacji w nowym środowisku	16
Podniesienie swojej wartości na polskim rynku pracy	11
Podniesienie swojej wartości na zagranicznym rynku pracy	6
Możliwość poznania innych metod nauczania	13
Możliwość zaliczenia części procesu edukacyjnego w języku obcym	3
Czas trwania stażu był odpowiedni	6
Jakość usług świadczonych przez organizację przyjmującą	4
Duży związek pomiędzy programem stażu a Twoim programem nauczania	10
Zaoferowana pomoc w znalezieniu zakwaterowania	1

3.1 – Instytucja przyjmująca

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Placówka kształcenia zawodowego	2
Firma	28
Organizacja łącząca w sobie cechy placówki kształcenia zawodowego i firmy	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Placówka kształcenia zawodowego	1
Firma	29
Organizacja łącząca w sobie cechy placówki kształcenia zawodowego i firmy	-

3.2 – Ocena poziomu nauczania w organizacji przyjmującej

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Bardzo wysoki	Wysoki	Przeciętny	Niski	Bardzo niski	Nie dotyczy
Wartość merytoryczna programu stażu	30	-	-	-	-	-
Jakość metod nauczania	29	1	-	-	-	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Bardzo wysoki	Wysoki	Przeciętny	Niski	Bardzo niski	Nie dotyczy
Wartość merytoryczna programu stażu	25	2	2	-	1	-
Jakość metod nauczania	21	6	2	-	1	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



3.3 – Czynności wykonywane podczas stażu; nabyta wiedza, umiejętności i kompetencje; kluczowe doświadczenia

Uczestnicy opisywali czynności wykonywane podczas stażu.

3.4 – Czy uczestnik poleciłby organizację przyjmującą innym uczestnikom?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

3.5. Ocena jakości wsparcia ze strony instytucji wysyłającej

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Udzielono mi wystarczającej pomocy w znalezieniu odpowiedniej organizacji przyjmującej	28	2	-	-	-	-
Miejsce odbywania stażu spełniło moje wymagania	27	3	-	-	-	-
Dokładnie wiedziałem co mam robić i czego mam się nauczyć podczas stażu za granicą	29	1	-	-	-	-
Czas trwania stażu był wystarczający do spełnienia moich potrzeb szkoleniowych	26	4	-	-	-	-
Zaproponowane działania były bezpośrednio związane z moimi potrzebami szkoleniowymi	26	4	-	-	-	-
Zapewniono mi odpowiedni sprzęt	7	3	-	-	-	-
Wiedziałem kim jest osoba odpowiedzialna za zapewnienie mi pomocy w realizacji mojego programu stażu oraz sprawdzenie moich wyników	28	2	-	-	-	-
Moja organizacja wysyłająca służyła mi pomocą podczas stażu	30	-	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Udzielono mi wystarczającej pomocy w znalezieniu odpowiedniej organizacji przyjmującej	25	5	-	-	-	-
Miejsce odbywania stażu spełniło moje wymagania	21	8	1	-	-	-
Dokładnie wiedziałem co mam robić i czego mam się nauczyć podczas stażu za granicą	24	6	-	-	-	-
Czas trwania stażu był wystarczający do spełnienia moich potrzeb szkoleniowych	24	6	-	-	-	-
Zaproponowane działania były bezpośrednio związane z moimi potrzebami szkoleniowymi	25	5	-	-	-	-
Zapewniono mi odpowiedni sprzęt	23	7	-	-	-	-
Wiedziałem kim jest osoba odpowiedzialna za zapewnienie mi pomocy w realizacji mojego programu stażu oraz sprawdzenie moich wyników	24	6	-	-	-	-
Moja organizacja wysyłająca służyła mi pomocą podczas stażu	26	4	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



4.1 – Główny język roboczy stażu: angielski

4.3 – Czy uczestnik poprawił swoje umiejętności językowe w trakcie pobytu za granicą?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie, już wcześniej postugiwałem się nim biegle	-
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie, już wcześniej postugiwałem się nim biegle	-
Nie	-

4.4 – Wsparcie językowe dot. języka roboczego stażu

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

4.5 – Orientacyjny wymiar godzinowy przygotowania językowego?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Poniżej 10 godzin	-
10 – 30 godzin	6
30 – 50 godzin	24
Powyżej 50 godzin	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Poniżej 10 godzin	1
10 – 30 godzin	-
30 – 50 godzin	29
Powyżej 50 godzin	-

4.6. – Rodzaj wsparcia uzyskany przez uczestnika

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Platforma językowa Erasmus+ (OLS)	-
Kurs językowy zorganizowany przez organizację wysyłającą	29
Kurs językowy zorganizowany przez organizację przyjmującą	-
Kursy językowe zorganizowane przez organizację wysyłającą i przyjmującą	1
Wsparcie finansowe przygotowania we własnym zakresie (DVD, książki)	1
Inny	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Platforma językowa Erasmus+ (OLS)	-
Kurs językowy zorganizowany przez organizację wysyłającą	29
Kurs językowy zorganizowany przez organizację przyjmującą	-
Kursy językowe zorganizowane przez organizację wysyłającą i przyjmującą	-
Wsparcie finansowe przygotowania we własnym zakresie (DVD, książki)	-
Inny	1

4.11 – Czy uczestnik podniósł stopień znajomości innych języków obcych podczas stażu?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	29
Nie	1

4.12 - Jeśli tak to jakie to były języki

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
grecki	30

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
grecki	29

5.1 – Czy uczestnik otrzymał formalne potwierdzenie pozytywnej realizacji działań zaplanowanych w programie wyjazdu

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



5.2. – Rodzaj otrzymanego certyfikatu

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Osiągnięcia ECVET	-
Dokument Europass Mobilność	30
Uznanie na poziomie organizacji wysyłającej (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na certyfikacie ukończenia szkoły).	29
Uznanie na poziomie regionalnym (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na poziomie regionalnego systemu edukacji).	-
Uznanie na poziomie krajowym (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na poziomie krajowego systemu edukacji).	-
Certyfikat wystawiony przez organizację przyjmującą	30
Certyfikat od pracodawcy	-
Inny	30

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Osiągnięcia ECVET	-
Dokument Europass Mobilność	29
Uznanie na poziomie organizacji wysyłającej (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na certyfikacie ukończenia szkoły).	-
Uznanie na poziomie regionalnym (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na poziomie regionalnego systemu edukacji).	-
Uznanie na poziomie krajowym (cele zrealizowane, osiągnięcia uznane na poziomie krajowego systemu edukacji).	-
Certyfikat wystawiony przez organizację przyjmującą	28
Certyfikat od pracodawcy	-
Inny	28

5.3 - Czy po zakończeniu stażu zdobyte przez uczestnika umiejętności zostały sprawdzone (np. w formie testu) przez organizację wysyłającą?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	29
Nie	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



6.1 – Zdobyte kompetencje poprzez uczestnictwo w stażu

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Kompetencje w dziedzinie matematyki, nauki i technologii	28	2	-	-	-	-
Kompetencje cyfrowe (np. korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych oraz komputerów stacjonarnych na potrzeby mojej nauki, pracy oraz dla celów osobistych)	27	3	-	-	-	-
Umiejętność nauki (niezależne planowanie i realizowanie własnej ścieżki nauki)	29	1	-	-	-	-
Kompetencje społeczne i obywatelskie (np. docenianie wartości innych kultur i lepsze rozumienie takich koncepcji jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa obywatelskie)	28	2	-	-	-	-
Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczości (np. jak rozwinąć pomysł i wcielić go w życie)	28	2	-	-	-	-
Świadomość i wyrazistość kulturowa (np. prezentowanie siebie w sposób kreatywny czy lepsze rozumienie sztuki i mediów)	29	1	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Kompetencje w dziedzinie matematyki, nauki i technologii	18	11	1	-	-	-
Kompetencje cyfrowe (np. korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych oraz komputerów stacjonarnych na potrzeby mojej nauki, pracy oraz dla celów osobistych)	16	13	-	1	-	-
Umiejętność nauki (niezależne planowanie i realizowanie własnej ścieżki nauki)	23	6	-	1	-	-
Kompetencje społeczne i obywatelskie (np. docenianie wartości innych kultur i lepsze rozumienie takich koncepcji jak demokracja, sprawiedliwość, równość, obywatelstwo, prawa obywatelskie)	18	12	-	-	-	-
Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczości (np. jak rozwinąć pomysł i wcielić go w życie)	20	9	1	-	-	-
Świadomość i wyrazistość kulturowa (np. prezentowanie siebie w sposób kreatywny czy lepsze rozumienie sztuki i mediów)	24	5	1	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



6.2 – Podczas uczestnictwa w stażu uczestnik nauczył się

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
myśleć logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne)	29	1	-	-	-	-
znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach (zdolności rozwiązywania problemów)	26	4	-	-	-	-
planować i organizować zadania i czynności	28	2	-	-	-	-
współpracować w grupie	29	1	-	-	-	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
myśleć logicznie i wyciągać wnioski (zdolności analityczne)	23	6	1	-	-	-
znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach (zdolności rozwiązywania problemów)	20	9	1	-	-	-
planować i organizować zadania i czynności	19	11	-	-	-	-
współpracować w grupie	18	12	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



6.3 – Udział w stażu pozwolił uczestnikowi na:

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Poprawiłem swoje techniczne /zawodowe umiejętności/kompetencje	28	2	-	-	-	-
Jestem bardziej pewny siebie i przekonany o swoich umiejętnościach	28	2	-	-	-	-
Lepiej znam swoje mocne i słabe strony	26	4	-	-	-	-
Potrafię współpracować z osobami z innych środowisk i kultur	26	4	-	-	-	-
Potrafię się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach	29	1	-	-	-	-
Potrafię myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny	28	2	-	-	-	-
Jestem bardziej tolerancyjny w stosunku do innych osób i zachowań	28	2	-	-	-	-
Jestem bardziej ciekawy i otwarty na nowe wyzwania	28	2	-	-	-	-
Planuję aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w moim środowisku	26	4	-	-	-	-
Jestem bardziej zainteresowany codziennymi wydarzeniami na świecie	28	2	-	-	-	-
Lepiej podejmuję decyzje	29	1	-	-	-	-
Bardziej interesuję się sprawami Europy	29	1	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Poprawiłem swoje techniczne /zawodowe umiejętności /kompetencje	22	8	-	-	-	-
Jestem bardziej pewny siebie i przekonany o swoich umiejętnościach	21	9	-	-	-	-
Lepiej znam swoje mocne i słabe strony	20	9	1	-	-	-
Potrafię współpracować z osobami z innych środowisk i kultur	20	10	-	-	-	-
Potrafię się lepiej adaptować i odnajdywać w nowych sytuacjach	22	8	-	-	-	-
Potrafię myśleć i analizować informacje w sposób krytyczny	22	8	-	-	-	-
Jestem bardziej tolerancyjny w stosunku do innych osób i zachowań	22	8	1	-	-	-
Jestem bardziej ciekawy i otwarty na nowe wyzwania	23	6	1	-	-	-
Planuję aktywniej angażować się w życie społeczne i polityczne w moim środowisku	23	6	1	-	-	-
Jestem bardziej zainteresowany codziennymi wydarzeniami na świecie	22	8	1	-	-	-
Lepiej podejmuję decyzje	21	8	1	-	-	-
Bardziej interesuję się sprawami Europy	21	8	1	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



7.1 – Dzięki udziałowi w stażu uczestnik

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Sądzę, że wzrosły moje szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę	30	-	-	-	-	-
Mam lepsze wyobrażenie na temat moich celów i aspiracji zawodowych	27	3	-	-	-	-
Mam lepsze możliwości znalezienia stażu lub zatrudnienia w swoim kraju	29	1	-	-	-	-
Jestem lepiej przygotowany do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności	27	3	-	-	-	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Sądzę, że wzrosły moje szanse na to, aby otrzymać nową lub lepszą pracę	25	5	-	-	-	-
Mam lepsze wyobrażenie na temat moich celów i aspiracji zawodowych	24	6	-	-	-	-
Mam lepsze możliwości znalezienia stażu lub zatrudnienia w swoim kraju	21	9	-	-	-	-
Jestem lepiej przygotowany do podejmowania zadań wymagających większej odpowiedzialności	21	9	-	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



7.2 – Wpływ stażu na wizję uczestnika dotyczącą przyszłej pracy

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Mogę sobie wyobrazić pracę w innym kraju w przyszłości	30	-	-	-	-	-
Mogę sobie wyobrazić pracę w kraju odbycia stażu w przyszłości	27	3	-	-	-	-
Chciałbym pracować w środowisku międzynarodowym	28	2	-	-	-	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy
Mogę sobie wyobrazić pracę w innym kraju w przyszłości	23	6	1	-	-	-
Mogę sobie wyobrazić pracę w kraju odbycia stażu w przyszłości	23	7	-	-	-	-
Chciałbym pracować w środowisku międzynarodowym	22	8	-	-	-	-

8.1 – Czy uczestnik ubiegał się o wizę?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	-
Nie	30

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	-
Nie	30

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



8.3 – Ocena stopnia integracji

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Bardzo wysoki	Wysoki	Przeciętny	Niski	Bardzo niski	Nie dotyczy
W codziennym życiu z pracownikami organizacji przyjmującej	28	2	-	-	-	-
Z miejscowymi uczniami	-	1	-	-	-	29
Z innymi stażystami zza granicy (np. w ramach Erasmus+)	1	1	-	-	-	28

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi					
	Bardzo wysoki	Wysoki	Przeciętny	Niski	Bardzo niski	Nie dotyczy
W codziennym życiu z pracownikami organizacji przyjmującej	21	9	-	-	-	-
Z miejscowymi uczniami	1	2	-	-	-	27
Z innymi stażystami zza granicy (np. w ramach Erasmus+)	2	-	1	-	-	27

8.4 – Udzielenie uczestnikowi wsparcia w postaci mentora

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	29
Nie	1

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



8.5 – Ocena mentoringu i wsparcia otrzymanego ze strony organizacji przyjmującej?

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Bardzo zadowolony	29
Raczej zadowolony	1
Nie mam zdania	-
Raczej niezadowolony	-
Bardzo niezadowolony	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Bardzo zadowolony	26
Raczej zadowolony	3
Nie mam zdania	-
Raczej niezadowolony	-
Bardzo niezadowolony	-

8.6 – Opis dobrych i złych stron stażu

- Zawsze mogliśmy liczyć na mentora i zawsze wyznaczał nam czas wolny. Był bardzo opiekuńczy.
- Mentor dobrze planował czas, zawsze można było na niego liczyć.
- Na stażu było bezpiecznie, można było liczyć na opiekunów w czasie praktyk i po.
- Mieliśmy zapewnioną opiekę. Zawsze mogliśmy liczyć na pomoc opiekunów.
- W każdej sytuacji mogłem liczyć na opiekuna. Zawsze miałem zorganizowany czas wolny. Miałem zapewnioną opiekę.
- Opiekunowie byli pomocni, zawsze mogłem liczyć na ich pomoc.
- Praca za granicą podniosła moje kwalifikacje zawodowe oraz znacznie podniosła moje znajomości językowe. Jedyną złą stroną stażu była zimna woda w basenie.
- Mogliśmy liczyć na opiekunów. Miałem zorganizowany czas wolny. Mentor opiekował się na praktykach.
- Praktyki zadowalające. Staż przebiegał w bardzo miłej atmosferze. Byłem na wycieczkach krajoznawczych. Miałem wystarczająco dużo czasu wolnego po praktykach.
- Mieliśmy zapewnioną opiekę. Nad naszym bezpieczeństwem czuwała grupa mentorów. Zawsze mogliśmy liczyć na pomoc opiekunów. Opiekunowie byli zawsze dostępni. Czas w Grecji przebiegał zawsze w miłej atmosferze.
- Miałem zapewnioną opiekę. Staż przebywał w miłej atmosferze.
- Opiekowali się nami bardzo serdecznie. Na opiekunów zawsze mogłem liczyć.
- W Grecji miałem organizowane bezpieczeństwo, mogłem liczyć na opiekunów, miałem przewodnika, na którego mogłem liczyć. Mieliśmy czas wolny i czas na integrację z innymi.
- Mieliśmy zorganizowane bezpieczeństwo. Wszystko było w jak najlepszym porządku. Czuwali nad nami opiekunowie. Staż przebył w bardzo miłej atmosferze.
- Mieliśmy zapewnioną opiekę. Mieliśmy mentora.
- Mieliśmy wszystko bardzo dobrze zorganizowane, w razie czegoś mogliśmy w każdej chwili zgłosić o pomoc, mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo i opiekę. Każdy czas wolny był zorganizowany, staż był zorganizowany w sposób właściwy, odpowiednie dni i godziny pracy.

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- Mogłem liczyć na opiekuna, pomagał mi w niektórych sytuacjach oraz dobrze zaplanował mi czas.
- Mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo i byliśmy pod stałą opieką. Mieliśmy zapewniony czas wolny.
- Miałem zapewnioną opiekę i bezpieczeństwo. Zawsze mogłem liczyć na pomoc opiekunów. Mieliśmy zorganizowany czas wolny.
- Było zapewnione mi bezpieczeństwo. Mogłem liczyć na pomoc opiekunów. Mieliśmy zorganizowany czas wolny.
- Praktyki pomogły mi w zdobywaniu nowych doświadczeń. Staż przebiegał w dobrej atmosferze. Byłem na wycieczkach, w ramach projektu. Po praktykach miałem wystarczającą ilość czasu wolnego. Praktyki bardzo mi się podobały.
- Opiekunowie byli zawsze dostępni, mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo. Bardzo dobra organizacja i integracja.
- Mieliśmy opiekuna, który zawsze nam pomagał.
- Miałem zapewnione bezpieczeństwo, zawsze mogłem liczyć na pomoc opiekunów, którzy byli dostępni o każdej porze.
- Mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo i opiekunowie byli bardzo pomocni. Wszystko było bardzo dobrze zorganizowane.
- Mieliśmy zapewnioną opiekę, mentorów, tłumaczy oraz opiekunów.
- Miałem wsparcie opiekunów podczas praktyk i czasu wolnego.
- Mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo i opiekę, zwiedzaliśmy góry, mieliśmy czas wolny, organizowane były imprezy
- Mieliśmy fajnych opiekunów, na których zawsze mogliśmy liczyć.
- Mieliśmy zapewnione bezpieczeństwo, wszystko było dobrze zorganizowane. Przez cały czas ktoś nad nami czuwał.
- Codziennie dostawaliśmy plan dnia, mieliśmy całodobową opiekę
- Ustalony plan zajęć, dobry kontakt z opiekunami, organizacja czasu wolnego
- Mieliśmy opiekę, ustalony plan zajęć, w czasie wolnym jeździliśmy na wycieczki, dobry kontakt z opiekunami
- Posiadaliśmy bardzo dobrą opiekę, dobrze zorganizowane godziny stażu, bardzo dobrych mentorów a także pilota i program kulturowy
- Mieliśmy świetną opiekę, plan był odpowiedni, gdy ktoś miał problem opiekunowie szybko go rozwiązywali
- Mieliśmy opiekę, ustalony plan zajęć, wiedzieliśmy co będziemy mieli na miejscu, w czasie wolnym jeździliśmy na wycieczki, dobry kontakt z opiekunami
- Ustalony plan zajęć, dobry kontakt z opiekunami, organizacja czasu wolnego
- Była dobra opieka, zawsze mieliśmy plan na następny dzień, czas wolny też był
- Opieka, ustalony czas zajęć, praktyki, bezpieczna podróż oraz miejsce zamieszkania tak jak i praktyk
- Miałem opiekę oraz mentora na którego zawsze mogłem liczyć
- Ustalony plan zajęć, dobry kontakt z opiekunami, organizacja czasu wolnego
- Mieliśmy opiekę na wysokim poziomie, na wyjeździe czułem się bezpiecznie, czas wolny był bardzo dobrze zorganizowany
- Opiekunowie pomagali nam, mieliśmy zorganizowany czas wolny, czułem się tam bezpiecznie
- Bariera językowa
- Posiadałem opiekę, organizacja czasu wolnego, poczucie bezpieczeństwa

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- Czuję się bezpiecznie, zawsze mogłem zwrócić się o pomoc do swojego mentora, miałem zorganizowany czas wolny
- Mieliśmy opiekę, organizowano nam czas wolny
- Była dobra opieka, dni były dobrze rozplanowane, o wszystkim byliśmy poinformowani
- W czasie wolnym jeździliśmy na wycieczki takie jak Meteory i Thessaloniki, wszystko było dobrze zorganizowane (czas wolny, zajęcia itp.)
- Mieliśmy osobę, która nas oprowadzała i tłumaczyła, generalnie wyjazd był dobrze zorganizowany, mieliśmy dobrze ułożony plan dnia
- Miałem opiekę oraz mentora, na którego mogłem liczyć
- Była bardzo dobra opieka, plan był bardzo dobrze zorganizowany. Mentor pomagał nam jak tylko mógł i wszystko dokładnie tłumaczył
- Miałem dobrą opiekę, ustalony plan zajęć, otrzymywałem wsparcie ze strony opiekunów
- Miałem dobrą opiekę, dobry plan na cały dzień i opiekunowie zawsze starali się mi pomóc
- Opiekunowie się nami opiekowali, w czasie wolnym jeździliśmy na wycieczki, na wyjeździe czuliśmy się bezpiecznie
- Miałem stałą opiekę, ustalony plan zajęć, dobry kontakt z opiekunami, organizacja czasu wolnego
- Miałem opiekę oraz mentora, na którego zawsze mogłem liczyć
- Mieliśmy ustalony plan zajęć oraz czas wolny, mieliśmy całodobową opiekę
- Mieliśmy zapewnioną opiekę, mentora, były organizowane wycieczki, bardzo dobra atmosfera

8.7 – Ocena transportu i zakwaterowania

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi				
	Bardzo zadowolony	Raczej zadowolony	Nie mam zdania	Raczej niezadowolony	Bardzo niezadowolony
Zakwaterowanie	29	1	-	-	-
Organizacja podróży	27	3	-	-	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi				
	Bardzo zadowolony	Raczej zadowolony	Nie mam zdania	Raczej niezadowolony	Bardzo niezadowolony
Zakwaterowanie	20	10	-	-	-
Organizacja podróży	18	12	-	-	-

9.1 – Stopień pokrycia kosztów mobilności

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
0 - 25%	-
26 - 50%	-
51 - 75%	-
76 - 100%	29
Nie wiedziałem/ nie zostałem uprzedzony, że moja instytucja wysyłająca otrzymała dofinansowanie mojej mobilności ze środków programu Erasmus+	1

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
0 - 25%	-
26 - 50%	-
51 - 75%	1
76 - 100%	29
Nie wiedziałem/ nie zostałem uprzedzony, że moja instytucja wysyłająca otrzymała dofinansowanie mojej mobilności ze środków programu Erasmus+	-

9.2 – Inne źródła finansowania

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Grant ze środków krajowych/regionalnych	-
Środki od organizacji wysyłającej	-
Wynagrodzenie z pracy wykonywanej po godzinach stażu	-
Inne granty lub pożyczki	-
Rodzina	24
Oszczędności własne	24
Wynagrodzenie od organizacji przyjmującej	-
Inne źródła	1
Żadne	1

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Grant ze środków krajowych/regionalnych	-
Środki od organizacji wysyłającej	1
Wynagrodzenie z pracy wykonywanej po godzinach stażu	-
Inne granty lub pożyczki	-
Rodzina	25
Oszczędności własne	22
Wynagrodzenie od organizacji przyjmującej	-
Inne źródła	-
Żadne	-

10.1 – Ocena otrzymanego wsparcia

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi				
	Bardzo zadowolony	Raczej zadowolony	Nie mam zdania	Raczej niezadowolony	Bardzo niezadowolony
Twojej instytucji wysyłającej	30	-	-	-	-
Twojej instytucji przyjmującej	29	1	-	-	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



Odpowiedź	Ilość odpowiedzi				
	Bardzo zadowolony	Raczej zadowolony	Nie mam zdania	Raczej niezadowolony	Bardzo niezadowolony
Twojej instytucji wysyłającej	27	3	-	-	-
Twojej instytucji przyjmującej	23	6	1	-	-

10.2 – Stopień zadowolenia z uczestnictwa w mobilności Erasmus+

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Bardzo zadowolony	29
Raczej zadowolony	1
Nie mam zdania	-
Raczej niezadowolony	-
Bardzo niezadowolony	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Bardzo zadowolony	26
Raczej zadowolony	4
Nie mam zdania	-
Raczej niezadowolony	-
Bardzo niezadowolony	-

10.3 – Najważniejsze wrażenia z wyjazdu (pozytywne i negatywne)

- Praktyki były bardzo interesujące i wiele z nich wyniosłem. Bardzo podobały mi się również wycieczki i hotel, w którym mieszkaliśmy.
- Praktyki były dla mnie bardzo pomocne i przydatne.
- Praktyki były bardzo pomocne. Dużo wycieczek w naprawdę ciekawe i niesamowite miejsca.
- Praktyki były bardzo przydatne. Odwiedziliśmy Thessaloniki, w których byliśmy również na Białej Wieży. Byliśmy również na Meteorach, gdzie podziwialiśmy krajobraz.
- Praktyki były bardzo przydatne. Wiele się nauczyłem. Organizowane wycieczki były super, interesujące. Ciekawe miejsca.
- Poza praktykami odwiedziłem wiele ciekawych miejsc, m.in. klaszory w Meteorach, miasto Saloniki, poznałem kulturę i kuchnię tamtejszych mieszkańców.
- Największe wrażenie zrobiły na mnie przepiękne widoki, bardzo dobre warunki na praktykach oraz możliwość czasu wolnego. Negatywne wrażenie zrobiła na mnie zimna woda w basenie.
- Praktyki były pomocne i przydatne. Nowe miejsce, kuchnia i kultura.
- Praktyki były bardzo przydatne. Zwiedziłem również piękne góry oraz zabytki.
- Zapewnione dla nas praktyki były bardzo pomocne, pozwoliły nam poznać działanie i funkcjonowanie zagranicznych zakładów. Na wyjeździe mieliśmy możliwość zwiedzenia Meteorów i podziwiania znajdujących się tam klasztorów. Byliśmy w Salonikach, gdzie mogliśmy poznać to miasto

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- Jestem bardzo zadowolony z mojego pobytu na stażu. Dużo wyniosłem z tych praktyk. Był zorganizowany czas wolny, a także wycieczki do Meteorów i między innymi do Białej Wieży.
- Najlepsze co było to jedzenie w hotelu, Meteory – klasztory na wielkich skałach – SUPER. Thessaloniki - duże fajne miasto. Kebaby greckie takie sobie.
- Praktyki przyniosły mi bardzo dużo doświadczenia. Program kulturowy zapewnił mi wiele wycieczek i poznanie nowej kultury.
- Praktyki były bardzo pomocne. Wycieczki były bardzo ciekawe, można było dużo poznać. Kuchnia grecka różni się od naszej, mają dobre potrawy regionalne. Byliśmy też na zamku.
- Praktyki były bardzo pomocne w nauce sprzętu podstawowego warsztatu. Podczas pobytu zwiedziliśmy Meteory, czyli klasztory grekokatolickie położone wysoko w górach.
- Praktyki były bardzo pomocne, nauczyłem się wiele przydatnych rzeczy. Weekendy były zarezerwowane na wycieczki, zwiedziliśmy wiele greckich miejsc typu Meteory itp. Poznaliśmy też grecką kulturę, ich tańce i godziny pracy, występowała tam sješta.
- Praktyki były dla mnie bardzo pomocne i przydatne.
- Praktyki przyniosły mi wiele przyjemności i dużo się z nich nauczyliśmy. Program kulturowy zapewnił mi wiele niesamowitych wycieczek.
- Praktyki podniosły moje umiejętności zawodowe. Odwiedziliśmy miasto Saloniki. Zwiedziłem tam Białą Wieżę i dostaliśmy czas wolny na rynku.
- Praktyki przyniosły mi wiele nowych możliwości. Byłem na wycieczce w mieście Saloniki. Zwiedziłem tam Białą Wieżę.
- Praktyki były pomocne i przydatne. Wycieczki gwarantowały nam piękne widoki gór oraz różnych zabytków.
- Generalnie na wstępie chciałbym wspomnieć o niesamowitej, wręcz porywającej, jakże smacznej i wytrawnej kuchni Greckiej. Hotel, w którym byliśmy zakwaterowani – wysokiej klasy, ociekający czystym prestiżem. Wycieczki organizowane były na wysokim poziomie turystycznym, które wprawiały w niesamowity obłąd.
- Podczas praktyk nauczyłem się wiele nowych rzeczy. Zwiedziłem wiele ciekawych miejsc podczas wycieczek kulturowych. Miałem możliwość poznania innej kultury.
- Praktyki przyniosły dużo nowych możliwości, były bardzo przydatne, zdobyłem wiele nowych umiejętności. Poznałem kulturę oraz zwyczaje greckie. Podczas wycieczek zwiedziłem Meteory czyli monastery znajdujące się w górach w okolicy miasta Kalampaka. Zwiedziłem także różne zabytki w Thessalonikach (m.in. Białą Wieżę).
- Praktyki, które odbyłem podczas wyjazdu dużo wniosły do mojego doświadczenia zawodowego. Miejsca, które zwiedziliśmy bardzo mi się podobały. Poznałem grecką kulturę i obyczaje.
- Mogliśmy zjeść greckie potrawy, wiele się nauczyliśmy na praktykach, poznałem nową kulturę.
- Praktyki były bardzo pomocne. Poznałem nową kuchnię oraz kulturę.
- Praktyki przyniosły mi wiele przyjemności. Nauczyłem się wielu ciekawych rzeczy, zwiedziłem ciekawe miejsca w Grecji.
- Praktyki były bardzo pomocne. Zwiedziliśmy Thessaloniki, byliśmy na Białej Wieży i mieliśmy czas wolny na zakupy. Zwiedziliśmy góry Meteory i znajdujące się na nich klasztory.
- Praktyki przyniosły mi bardzo dużo doświadczenia zawodowego. Na wycieczce w Thessalonikach zwiedziliśmy Białą Wieżę i mieliśmy dużo czasu na indywidualne zwiedzanie miasta i zakupy.

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- Wyjazdy kulturowe i zwiedzanie, praktyki w doświadczonym serwisie pojazdów samochodowych, 2 tygodnie to troszkę długie praktyki, 1 tydzień byłby idealny
- Praktyki były bardzo przydatne, nauczyłem się dużo nowych rzeczy a także na wycieczkach poznałem ciekawą kulturę Grecką
- Praktyki przydały mi się w osiągnięciu nowych umiejętności zawodowych, poznałem nową kulturę
- Wycieczka do Thessalonik, praca w warsztacie
- Poznałem Grecką kulturę oraz piękne miejsca (np. Thessaloniki, Meteroy). Miałem okazję jeść grecką kuchnię
- Praktyki przydają mi się w szkole, wycieczki były bardzo interesujące
- Praktyki były bardzo pomocne, dzięki nim nauczyłem się sporo nowych rzeczy, poznałem nową kulturę
- Nauczyłem się tam wiele rzeczy i zobaczyłem dużo ciekawych miejsc
- Nauczyłem się dużo nowych rzeczy w swoim zawodzie, poznałem nowe potrawy, poznałem inną kulturę, poznałem nowych ludzi
- Poznałem nową kulturę oraz poznałem nowe ciekawe miejsca, na praktykach nauczyłem się nowych rzeczy
- Poznałem kulturę, zdobyłem nowe doświadczenie w zawodzie oraz podniosłem swoje kwalifikacje w języku obcym

- Dużo się nauczyliśmy
- Praktyki się bardzo przydały, pomogły one w rozwoju moich umiejętności technicznych
- Praktyki były bardzo pomocne, zdobyłem nowe doświadczenie. Poznałem nową kulturę i tradycje
- Poznałem nową kulturę i podniosłem swoje kwalifikacje zawodowe i językowe
- Praktyki były bardzo pomocne i się wiele nauczyłem, poznałem nową kulturę
- Zdobyć doświadczenia na praktykach i poznawanie kultury greckiej
- Praktyki były dobrze zorganizowane, zobaczyłem dużo nowych metod pracy. Były dwie wycieczki, gdzie poznałem grecką kulturę.
- Praktyki mi się przydały. Poznałem kulturę Grecji, bardzo mi się spodobała. Widziałem piękne widoki będąc w górach na wycieczce. Zwiedziłem klasztory na Meteorach.
- Praktyki nam bardzo dużo dały. Nauczyłem się wiele nowych technik, poznaliśmy też dużo kultury greckiej
- Praktyki oraz wycieczki przydały mi się, poznałem inną kulturę oraz warunki pracy za granicą
- Na praktykach nabyłem nowe przydatne umiejętności, nauczyłem się wielu nowych rzeczy, jestem zadowolony z wycieczek kulturoznawczych
- Przydatność praktyk, poznałem kulturę Grecji, odwiedzenie ciekawych miejsc, spróbowanie nowej kuchni
- Dużo się nauczyłem
- Praktyki się przydały, uzyskałem dużo nowych umiejętności, które na pewno mi w przyszłości się przydadzą w pracy + ten certyfikat. Były wycieczki, było dużo zachwyty, że mogłem zobaczyć tak piękne miejsca w Grecji.
- Przydatność praktyk, zapoznanie się z kulturą Grecji, odwiedzenie ciekawych miejsc
- Poznałem nową kulturę, na praktykach nauczyłem się wielu przydatnych rzeczy, zasmakowałem nowej kuchni
- Praktyki bardzo pomogły mi w zdobyciu nowego doświadczenia, a wycieczki kulturowe podniosły moją wiedzę kulturową

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



- Praktyki, w których uczestniczyłem były bardzo dobre. Wycieczki na których byliśmy były ciekawe
- Bardzo dużo się nauczyłem nowych rzeczy w moim zawodzie

10.4 – Informacje, obserwacje, komentarze lub zalecenia, które mogą być przydatne dla innych uczestników, Narodowej Agencji lub Komisji Europejskiej

- Bardzo polecam taki wyjazd, ponieważ można się dużo na nim nauczyć.
 - Cieszę się i polecam innym uczestnikom.
 - Polecam przyszłym innym uczniom.
 - Jestem bardzo zadowolony z wyjazdu
 - Polecam.
 - Serdecznie polecam wyjazd na taki staż. Bardzo się cieszę, że mogłem wziąć udział w projekcie.
 - Polecam. Cieszę się, że pojechałem.
 - Polecam. Cieszę się, że pojechałem tam.
 - Cieszę się, że dostałem możliwość odbycia takich praktyk. Wyjazd oceniam bardzo dobrze.
 - Bardzo polecam i chciałbym pojechać tam jeszcze raz.
- Erasmus+ - bardzo przyjemny program, bardzo popieram takie wyjazdy, aby więcej takich.
 - Bardzo polecam projekt i bardzo chciałbym wziąć w nim udział jeszcze raz.
 - Było bardzo fajnie, POLECAM. Cieszę się, że dostałem możliwość takiego wyjazdu.
 - Jednym słowem „polecam”.
 - Wyjazd był bardzo przydatny. Cieszę się, że dostałem szansę takiego wyjazdu.
 - Cieszę się, że pojechałem i polecam innym uczestnikom.
 - Bardzo mi się podobało. Wiele się nauczyłem o kulturze.
 - Jestem zadowolony. Cieszę się, że miałem możliwość wyjazdu.
 - Warto pojechać na taki wyjazd.
 - Cieszę się, że projekt był dobrze zorganizowany. Cieszę się, że mogłem wziąć udział w stażu. Projekt jest dobrze dofinansowany.
 - Wyjazd bardzo mi się podobał
 - Wyjazd bardzo mi się podobał. Mam nadzieję, że jeszcze kiedyś będę miał szansę zobaczyć Grecję.
 - Program Erasmus+ jest bardzo przydatny i bardzo się cieszę, że miałem możliwość skorzystania z niego.
 - Bardzo nam się podobał taki wyjazd na praktyki. Polecam.
 - Polecam, cieszę się, że pojechałem.
 - Bardzo podobają mi się takie praktyki – polecam i uważam, że każdy powinien korzystać z takich możliwości.
 - Cieszę się, że mogłem uczestniczyć w tym projekcie.
 - Bardzo cieszę się, że dostałem możliwość takiego wyjazdu.

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!



- Jestem zadowolony i polecam uczestnictwo w tego typu projektach
- Niesamowite przeżycie, chętni pojechałbym jeszcze raz
- Polecam, bardzo dobra organizacja
- Bardzo dobrze
- Polecam uczestnictwo w tym projekcie
- Jestem zadowolony z odbytego stażu, serdecznie polecam
- Jestem zadowolony z wyjazdu i polecam uczestnictwo w tego typu projektach
- Polecam
- Cieszę się, że mogłem wziąć udział w tym projekcie
- Jestem bardzo zadowolony
- Byliśmy na wycieczkach, miałem okazję zwiedzić świetne miejsca oraz możliwość skosztowania wybitnej kuchni
- Jestem zadowolony z wyjazdu, polecam go na pewno innym grupom
- Jestem bardzo zadowolony z praktyk
- Jestem bardzo zadowolony ze stażu
- Mieliśmy okazję zwiedzić wiele ciekawych miejsc
- Jestem zadowolony z uczestnictwa w programie zagranicznym i bardzo polecam

- Generalnie z praktyk jestem bardzo zadowolony i gdyby była możliwość jeszcze raz bym pojechał
- Jestem zadowolony, chętnie pojechałbym jeszcze raz, praktyki poprawiły moje umiejętności i nauczyły mnie nowych rzeczy
- Jestem zadowolony, że mogłem brać udział
- Jestem bardzo zadowolony
- Jestem zadowolony, że miałem możliwość uczestnictwa w tym projekcie
- Jestem zadowolony z wyjazdu z uwagi, iż mogłem doszkolić swoje umiejętności
- Miałem okazję odwiedzić super miejsca i spróbować nowej kuchni
- Jestem bardzo zadowolony z tego projektu, że miałem możliwość uczestniczenia w nim.
- Wyjazd był dla mnie bardzo pomocny, ponieważ pozwolił mi na doszlifowanie swoich umiejętności i odwiedzenie nowego kraju
- Ogólnie jestem zadowolony, cieszę się że mogłem wziąć udział w tym projekcie
- Jestem bardzo zadowolona z uczestnictwa w tym stażu i na pewno polecam go następnym uczestnikom stażu
- Jestem bardzo zadowolony z projektu, w którym uczestniczyłem

11.1 – Zgoda na opublikowanie i udostępnienie raportu do publicznej wiadomości

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak, z moim imieniem i nazwiskiem oraz adresem e-mail	17
Tak, anonimowo	13
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak, z moim imieniem i nazwiskiem oraz adresem e-mail	12
Tak, anonimowo	18
Nie	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



11.2 – Zgoda na wykorzystanie adresu e-mail do kontaktu w przyszłości

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

Odpowiedź	Ilość odpowiedzi
Tak	30
Nie	-

**PRAKTYKA
CZYNI
MISTRZA!**



PARTNER PROJEKTU

Projekt zrealizowany został przy współpracy z partnerem greckim:
Kika Mobility Training Center

Kika Mobility Training Center jest grecką instytucją edukacyjną, jedną z największych i najdynamiczniej rozwijających się organizacji w regionie Grecji Centralnej, która gwarantuje uczestnikom organizację projektu na najwyższym poziomie. W organizację i realizację praktyk zaangażowana jest wykwalifikowana kadra specjalistów, którzy służą merytorycznym wsparciem w realizacji projektów i pomagają w osiągnięciu założonych przez organizację wnioskujących efektów nauczania. Kadra Kiki zapewnia również monitoring, opiekę i program kulturowy dla stażystów podczas trwania projektu.

Kika jest prężnie działającą instytucją przyjmującą, która z powodzeniem zrealizowała wiele projektów mobilnościowych, szkoleń oraz praktyk zawodowych, w ramach różnych programów unijnych, a w ostatnim czasie Erasmus + Kształcenie i szkolenie zawodowe. Posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji praktyk zawodowych w dziedzinie: informatyki, logistyki, gastronomii i hotelarstwa, mechaniki i rolnictwa. Ponadto, nawiązuje i utrzymuje relacje z wysokiej jakości organizacjami, przedsiębiorstwami oraz firmami lokalnymi na terenie Grecji, w których odbywają się praktyki uczestników, aby mogli zdobyć jak najlepsze praktyki. Przy wyborze kieruje się doświadczeniem w zakresie dostosowywania systemu kształcenia i oferowanych kierunków do potrzeb rynku pracy oraz kształcenia w konkretnych branżach. Konsultuje szczegółowo programy staży i możliwości firm przyjmujących, by zapewnić uczniom optymalną i rozwojową ścieżkę kształcenia. Proponuje swoje rozwiązania oraz metody monitoringu i ewaluacji projektów. Kika posiada bardzo szeroką bazę kontaktów co zapewnia możliwość realizacji projektów w większości regionów Grecji.



**KIKA
MOBILITY
TRAINING
CENTER**

PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!

 Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny 

 ZSB